

Índex de la Programació General Anual

1.Diagnòstic inicial. Pàg 2

- a. Principals conclusions globals extretes de la memòria curs anterior
- b. Principals conclusions globals extretes de l'avaluació de la PGA del curs anterior per part del consell escolar.

2.Actuacions per al curs 2016/17 Pàg 3

- a. Àmbit d'intervenció
- b. Objectius mesurables i indicadors que permetin mesurar l'assoliment.
Freqüència de mesura
- c. Seqüència d'accions o actuacions a dur a terme per aconseguir els objectius i temporalització o termini d'execució
- d. Recursos
- e. Responsables de les accions

3.Organització general del centre Pàg 14

- a. Calendari i horari general del centre
- b. Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del centre.
- c. Calendari de reunions i avaluacions
- d. Periodicitat i organització de les entrevistes individuals i col·lectives amb les famílies
- e. Mesures per a l'optimització i l'aprofitament dels espais i recursos.

4.Desenvolupament dels projectes institucionals i dels plans del centre Pàg 31

- Projecte educatiu
- Projecte lingüístic
- Pla d'atenció a la diversitat
- Pla d'acció tutorial
- Reglament d'organització i funcionament del centre

5.Pla per a l'avaluació, seguiment i valoració dels resultats acadèmics Pàg 32

- a. Indicadors
- b. Instruments i dades a utilitzar
- c. Accions a realitzar
- d. Òrgans responsables
- e. Calendari

6.Annexos (Documents a part)

- Annex 1.** Pla de formació dels professors
- Annex 2.** Programació de serveis i d'activitats complementàries i extraescolars
- Annex 3.** Estat de les instal·lacions i equipaments
- Annex 4.** Acta d'aprovació dels aspectes educatius de la PGA (claustre)
- Annex 5.** Certificat d'aprovació de la direcció
- Annex 6.** Acta consell escolar informat PGA

1.Diagnòstic inicial

a. Principals conclusions extretes de la memòria del curs anterior

1.Escola Matinera amollin els nins a les 9:00h

Es reclama que des del servei de matinera no deixin els nins sense control ni vigilància pels passadissos del centre tants minuts abans de les 9h.

2.Fer alguna sessió d'avaluació amb tot l'equip docent.

Tenim establert un document en el que tots els especialistes i tutor escriuen les seves aportacions abans de la sessió d'avaluació i així en podem solapar algunes i no allargar-nos tant en el temps. Tot i així farem la de la 2a avaluació amb tot l'equip docent.

3.Encimentar el pati d'infantil.

Era una reclamació històrica que finalment s'ha pogut dur a terme durant aquest estiu passat gràcies a l'Ajuntament d'Alcúdia.

4.Les psicòlegs a 4 i 5 anys fer-les coincidir a A i B per nivell i així les tutories tendrien sessions amb només mig grup.

S'ha tengut en compte per part de la Cap d'Estudis a l'hora de confeccionar els horaris.

5.Obj. de centre es vol fer però es demana que hi hagi un seguiment i una posada en comú.

De manera transversal i durant tot el curs escolar es treballa a nivell de tutories l'objectiu de centre. Enguany és sobre el cinema. Es va acordar fer una jornada d'exposició a finals de maig.

6.Repensar els padrins lectors.

Ja fa uns quants cursos escolars que duim a terme aquest projecte, però hi ha opinions sobretot de tutors de cicle superior que demanaren de repensar-ho ja que no veien que fos de gran profit per als seus alumnes. Així la CCP va decidir fer-ho amb una freqüència quinzenal.

7.Es demana retorn de les reunions de l'EOEP amb els pares.

Es demanarà que amb la mesura que pugui l'EOEP faci el retorn als tutors de les reunions amb els pares.

8.Tema deures: 1r i 2n poc o gens de 3r en amunt en posen i es queixen de què en

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2016/17

general i majoritàriament no es fan. També hi ha una queixa generalitzada de la manca d'estudi a casa.

És un tema que s'abordarà a les reunions de la CCP i a cicles.

9. Alguns demanen suprimir la mitja hora de lectura de darrera hora. (Sobretot cicle superior).

S'acorda que sí i així és modifiquen les sessions de darrera l'esplai.

10. S'insisteix amb la manca de línia de centre i amb les dificultats de cohesió del claustre.

El director com a impulsor de renovacions pedagògiques encetarà el debat entre el claustre.

b. Principals conclusions globals extretes de l'avaluació de la PGA del curs anterior per part del consell escolar.

El curs anterior no es va fer l'avaluació de la PGA per part del consell escolar, però en el present curs en prenem nota i ens comprometem a posar-ho com a un punt de l'ordre del dia en la darrera reunió del consell escolar en el mes de juny de 2017.

2. Actuacions per al curs 2016/17

a. Àmbit d'intervenció

En aquesta PGA intentarem donar cabuda a totes les propostes de millora fetes a la Memòria del curs passat i a les propostes del Projecte de direcció que vàrem presentar.

a. Àmbit d'intervenció

Objectiu de centre. Així com figurava al Projecte de direcció durant aquest curs es durà endavant un objectiu de centre. La temàtica d'aquest objectiu és sobre el **cinema** i té com a títol "Una escola de pel·lícula". La finalitat és que ens sigui un referent durant tot el curs i que les distintes tutories i especialitats ho treballin d'una manera transversal. S'acorda fer una jornada d'exposició a finals de maig

Coordinació amb el centre de secundària de referència. Continuar i incrementar a ser possible amb el màxim d'àrees les reunions amb els diferents departaments de l'institut per tal d'apropar postures, punts de vista, maneres de treballar, objectius... Fer que tot el claustre conegui el resultat d'aquestes reunions per tal d'intentar millorar en

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2016/17

allò que sigui possible els resultats de la nostra pràctica educativa. A més a més de les prescriptives reunions de traspàs d'informació dels alumnes de 6è.

Fer una activitat de formació permanent del professorat. Enguany hem acordat fer formació a centres amb una durada de 20 h distribuïdes en sessions de dues a tres hores amb una freqüència quinzenal. La temàtica del curs serà sobre les Pràctiques Restauratives a l'aula. S'adjunta full explicatiu. (Annex 2)

Replantejament de les sessions d'avaluació. Es valorarà si organitzativament és viable replantejar el format de les sessions d'avaluació i així poder tenir més temps per aula i que no es dilatin tant en el temps. A més es proposarà de fer al manco una de les tres sessions d'avaluació (preferiblement la 2a) amb la participació de tot l'equip docent per tal de poder reconduir diferents necessitats d'aprenentatge.

Educació emocional “Tutoria”. Damunt horari es disposa d'una sessió setmanal de “tutoria”. Una sessió la dur a terme el tutor/a i la següent disposa de l'ajuda de l'SMOE. Aquestes sessions tenen com a finalitat millorar el clima i la convivència dins l'aula, treballar la resolució de conflictes, les habilitats socials, el coneixement i la gestió de les emocions... Per conèixer la realitat concreta de cada grup l'SMOE durant el mes d'octubre passarà el sociograma CESC a partir de 3r d'Educació Primària i a partir del resultat d'aquest sociograma es planificaran les sessions d'educació emocional, tot això amb l'assessorament i seguiment de l'equip de suport i de l'EOEP. Tot això lliga amb el curs de formació i vol concloure amb el nou redactat del nostre Pla de Convivència.

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2016/17

Àmbit d'organització i funcionament	Objectiu núm. 1	Fomentar plans d'innovació educativa.	
	Línies d'actuació	Indicadors	
	<p>Participar de la formació permanent que faciliten diferents institucions com el CEP.</p> <p>Promoure la formació permanent amb cursos i/o seminaris dins el nostre centre.</p> <p>Llegir i consultar la bibliografia que es recomana a les revistes de divulgació pedagògica i pàgines web especialitzades.</p> <p>Mantenir contacte amb altres escoles del nostre municipi per a conèixer realitats diferents a la nostra i promoure l'intercanvi d'experiències.</p>	<p>Reunions de la CCP on es reflexiona sobre les novetats que s'han introduït al centre, quins han estat els resultats i quines millores es proposen.</p>	
	Recursos	Responsables	Temporalització
<p>Els que faciliten les entitats corresponents (CEP, sindicats...).</p> <p>Revistes i bibliografia de caire pedagògic.</p> <p>Pàgines web especialitzades i vídeos sobre educació...</p> <p>Material provinent de l'intercanvi entre escoles.</p>	<p>Tot l'equip docent.</p> <p>L'Equip Directiu s'encarregarà d'elaborar el Pla de Formació de centre.</p>	<p>Contínua. Durant tot el curs.</p>	

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2016/17

Àmbit d'organització i funcionament	Objectiu núm. 2	Promoure formes d'organització dels mestres més properes als interessos reals, a les necessitats i/o afinitats.		
	Línies d'actuació	Indicadors		
	Definir una nova organització dels cicles més dinàmica.	Grau de satisfacció del professorat per les noves formes d'organització.		
	Crear noves comissions de treball per afinitats pedagògiques i / o organitzatives (departaments, seminaris...) i valorar les existents.	Nombre de propostes de noves formes d'agrupament. Nombre de sessions de treball de cadascuna de les comissions. Índex d'assoliment dels objectius proposats en cada comissió.		
	Recursos	Responsables	Temporalització	
	Els propis del centre.	Cap d'Estudis.	Tot el curs escolar.	

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2016/17

Àmbit acadèmic i curricular	Objectiu núm. 3	Potenciar l'educació inclusiva dels infants.	
	Línies d'actuació	Indicadors	
	Treballar les habilitats personals de cada nin per afavorir la seva autoestima i pel bé de la comunitat educativa.	Reunions de cicle. CCP.	
	Afavorir projectes i tallers que desenvolupin l'educació en valors, l'expressió corporal, la intel·ligència emocional i l'educació ambiental.	Memòria de final de curs. Reflexions de l'alumnat que s'han fet durant les sessions de tutoria.	
	Crear espais afavoridors per treballar l'educació inclusiva.	Reunions Equip de Suport.	
Recursos	Responsables	Temporalització	
Material editat, imprès i material elaborat per els propis mestres. Material que ofereix el CEP o altres entitats. Recursos digitals.	Tot l'equip docent / Equip de Suport.	Contínua durant tot el curs.	

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2016/17

Àmbit acadèmic i curricular	Objectiu núm. 4	Aconseguir el màxim rendiment en el procés d'ensenyament-aprenentatge.	
	Línies d'actuació	Indicadors	
	Revisar i reforçar les programacions per competències.	Reunió d'avaluació.	
	Sempre que sigui possible, hi haurà mestres de reforç dins l'aula per donar suport als tutors i ajudar els alumnes que tenguin alguna dificultat.	Reunions de cicle.	
	Facilitar reunions de coordinació entre tutor i equip de suport per elaborar AC.	CCP.	
Organitzar tallers, desdoblaments i grups flexibles heterogenis homogenis i canviants que permetin una atenció més individualitzada.	Memòria de final de curs.		
Potenciar la comprensió i expressió tant oral com escrita, així com el càlcul i la resolució de problemes matemàtics.	Reunions periòdiques de l'equip de suport amb les tutores.		
	Proves externes (IAQSE, PISA...).		
	Resultat de les proves de velocitat lectora.		
Recursos	Responsables	Temporalització	
Programació d'aula. Programacions didàctiques. Material elaborats pel claustre. Recursos informàtics. ACIS.	Tot l'equip docent. Equip directiu. Equip de suport.	Durant tot el curs escolar.	

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2016/17

Àmbit acadèmic i curricular	Objectiu núm. 5	Millorar la competència lingüística en llengua estrangera.		
	Línies d'actuació	Indicadors		
	Mantenir les sessions de llengua anglesa a tots els nivells d'Educació Infantil.	Reunions d'avaluació.		
	Reforçar els desdoblaments en aquesta àrea per incrementar les habilitats de comunicació oral.	CCP.		
	Fomentar la formació del professorat en llengua anglesa.	Memòria de final de curs.		
Mantenir les sessions de plàstica en anglès.	Proves externes.			
	Comissió de llengua estrangera.			
Recursos	Responsables		Temporalització	
Material didàctic.	Mestres especialistes de llengua estrangera.		Durant tot el curs escolar.	
Recursos on-line.	Equip directiu.			

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2016/17

Àmbit de gestió i participació	Objectiu núm. 6	Establir estratègies organitzatives que afavoreixin la participació dels diferents sectors de la comunitat educativa.		
	Línies d'actuació	Indicadors		
	Dinamitzar els claustres de forma que tothom participi i aporti; possibilitar que siguin més pedagògics.	Grau de satisfacció dels mestres en la dinàmica dels claustres.		
	Implicar el personal d'Administració i Serveis en la col·laboració i participació en el correcte funcionament del centre.	Índex de participació del PAS en les activitats organitzades. Reunions de delegats d'aula.		
	Promoure la figura del delegat de la classe perquè els alumnes s'organitzin i participin activament en la dinàmica del centre.	Nombre d'activitats dutes a terme per l'APIMA. Reunions del Consell Escolar.		
	Fomentar la participació de les famílies, personal no docent i mestres en el Consell Escolar.			
Potenciar la participació i implicació de les famílies en la vida del centre a través de l'AMIPA, així com establir reunions periòdiques.				
Recursos	Responsables		Temporalització	
Els propis del centre. Documents aprovats pel centre.	L'Equip Directiu; el Consell Escolar; l'AMIPA; L'alumnat; Personal no docent.		Durant tot el curs escolar.	

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2016/17

Àmbit de gestió i participació	Objectiu núm. 7	Vetllar per un bon funcionament dels serveis escolars.		
	Línies d'actuació	Indicadors		
	Contribuir al bon funcionament del menjador i escoleta matinerera	Nombre i satisfacció dels començals – usuaris del menjador i de l'escoleta matinerera. Tant eventuais com fixes.		
	Assessorament puntuals sobre dietes, menjars de qualitat i hàbits saludables,...			
	Garantir un servei de menjador universal.	Nombre d'activitats extraescolars ofertades cada curs escolar.		
	Potenciar una oferta d'activitats extraescolars àmplia i variada.	Nombre d'alumnes inscrits en les activitats que s'oferten.		
Divulgar el pla de funcionament del menjador a les famílies del centre.				
Recursos	Responsables		Temporalització	
Subvencions de la Conselleria d'Educació.	Equip Directiu i AMIPA		Durant tot el curs.	
Els propis del centre i si es generen beneficis del servei				

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2016/17

Àmbit de convivència i de relacions institucionals	Objectiu núm. 8	Aprofundir en la cohesió de l'equip docent i donar a conèixer la línia pedagògica del centre.		
	Línies d'actuació	Indicadors		
	<p>Crear uns protocols d'acollida del professorat, tant pel que fa als que s'incorporen a l'inici del curs com pels que ho fan al llarg del curs.</p> <p>Consolidació i millora de les dinàmiques de treball de l'equip docent.</p> <p>Sessions d'equip docent.</p>	<p>Grau de satisfacció del professorat nouvingut per l'aplicació dels protocols d'acollida.</p> <p>Nombre de propostes de millora de les dinàmiques de treball.</p> <p>Acord de la línia de treball en el grup classe.</p>		
	Recursos	Responsables	Temporalització	
	Els propis del centre.	Equip Directiu; Claustre.	Durant tot el curs.	

Àmbit de convivència i de relacions institucionals	Objectiu núm. 9	Consolidar la participació conjunta de famílies i escola per una bona convivència del centre.		
	Línies d'actuació	Indicadors		
	Mantenir i potenciar les sessions de tutoria.	Reunions generals.		
	Mantenir i potenciar les reunions generals a principi de curs i sempre que siguin necessàries.	Reunions de tutoria.		
	Reduir les llargues absències de l'alumnat.	Ús de l'agenda.		
	Implicar les famílies en la tasca educativa diària.	Nombre de llargues absències.		
Recursos	Responsables		Temporalització	
Els propis del centre.	L' equip directiu; les famílies; l'alumnat.		Durant tot el curs escolar	

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2016/17

Àmbit de convivència i de relacions institucionals	Objectiu núm. 10	Promoure la projecció exterior del centre i de la divulgació dels projectes que s'hi realitzen.		
	Línies d'actuació	Indicadors		
	Promoure activitats amb projecció social: xerrades, diades esportives i culturals...	Nombre de propostes d'activitats de projecció social.		
	Promoure intercanvis pedagògics amb les escoles de l'entorn, així com amb l'Institut adscrit.	Grau de participació en les propostes.		
	Participació en projectes institucionals i certàmens i concursos d'innovació.	Freqüència dels intercanvis pedagògics entre les escoles i l'Institut adscrit.		
	Promoure més activitats conjuntes amb la resta d'escoles del municipi.	Quantitat de projectes i participacions.		
Recursos	Responsables		Temporalització	
Els propis del centre.	L'Equip Directiu ; AMIPA.		Durant tot el curs.	

3. Organització general del centre

Som un centre de dues línies amb 18 unitats. Per a aquest curs comptam amb una plantilla de 32 mestres. La matrícula a dia 7 d'octubre és de 494 alumnes en total 44 alumnes per sobre de les 450 places assignades. 332 són de primària i 162 d'infantil.

Cicle Infantil	Cicle Inicial	Cicle Superior
4t EI: 53 alumnes	1r EP: 56 alumnes	4t EP: 59 alumnes
5è EI: 55 alumnes	2n EP: 58 alumnes	5è EP: 54 alumnes
6è EI: 54 alumnes	3r EP: 60 alumnes	6è EP: 45 alumnes

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2016/17

Òrgans unipersonals

Director: Ramon Àngel Quetgles Ramis

Cap d'estudis: Maria Magdalena Ferrer Fiol

Secretària: Margalida Gual Gayà

Coordinadors

Infantil: Xisca Alzina Caimari

Cicle Inicial: Cristina García Mayrata

Cicle Superior: Manel Duran Llompart

Equip de suport: Maria Antònia Bonnin Serra

Coordinadora activitats complementàries: Margalida Gual Gayà

Tecnologies de la informació: Joan Manel Garcia Serra

Representant al CEP: Ramon Àngel Quetgles Ramis

Adscripció a tutories i cicles

Cicle	Grup	Tutor	Especialistes adscrits
Infantil	4t EI A	Cata Pol	+1 Maria Pons
	4t EI B	Cati Morro	+2 Xisca Alzina
	5è EI A	Antònia Ballesteros (Marta Sáinz)	+ 3 Petra Bauzá
	5è EI B	Catalina Capellà	PT - M ^a A ^a Bonnin (C)
	6è EI A	Joana Payeras	Anglès - Marga Simó
	6è EI B	Margalida Cifre	
Inicial	1r EP A	Iolanda Seguí	Música - Joanma Garcia
	1r EP B	Aina Ochogavia	EF - Petra Rubert
	2n EP A	Alberto Pérez	PT- Cristina García (C)
	2n EP B	Maria Albalat	½ Anglès - Xisca Tous
	3r EP A	Maria Cifre	½ AL - Carme Gallardo
	3r EP B	Joana Gual	
Superior	4t EP A	Carme Chacón	Anglès - Carolina
	4t EP B	Juana Mari Sendín	Sebastià
	5è EP A	Vicky Ferre	
	5è EP B	Esther Parrona	Plàstica - Marga Serra
	6è EP A	Antònia Ramis	Religió - Marilén Buades
	6è EP B	Manel Duran (C)	

Òrgans col·legiats

Consell escolar

Membres

President: Ramon Àngel Quetgles Ramis

Cap d'estudis: Malén Ferrer Fiol

Representants professors/es: (any elecció)

Carme Chacón (15/16)

Aina Ochogavía (15/16)

Margalida Cifre (15/16)

Iolanda Seguí (13/14)

Margalida Simó (13/14)

Representants pares: (any elecció)

Gabriel Mesquida (15/16)

Margalida Ballester (15/16)

Antònia Montes (13/14)

Margalida Bisbal (13/14)

Representant Apima: Caterina Vallori Vallespir

Representant Ajuntament: Bàrbara Rebassa

Secretària: Margalida Gual Gayà

Amipa

Presidenta: Caterina Vallori Vallespir

Vicepresidenta: Elena Aguilera Martín

Secretària: Almudena Tijera Martín

Tresorera: Mercedes Parejo Bravo

Vocal 1: Antònia Serra Montes

Vocal 2: Rossana Mary Artuche

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2016/17

Comissió de coordinació pedagògica.

Membres: Director, Cap d'estudis, representant de l'EOEP, coordinadors de cicle, coordinador de l'Equip de Suport, coordinador d'activitats complementàries.

Comissions de feina

Comissions	Objectiu principal	Membres
Normalització lingüística	Redactar el PLC	Catalina Capellà, Carolina Sebastià, Margalida Serra, Ramon Quetgles (C)
BLA BLA BLA	Preparar activitats per fer a l'aula ambient.	Joana Payeras, Juana M. Sendín, Iolanda Seguí (C)
Medi ambient	Aconseguir una escola sostenible.	Marilén Buades, Joana Gual, Carme Chacón, M. Antòrina Bonnin, Antònia Ballesteros i Petra Bauzá (C)
Convivència	Modificar el Projecte de convivència i valorar possibles casos d'indisciplina.	Cristina García, Esther Parrón, Catalina Morro, Malén Ferrer (C)
Festes	Organitzar les festes de l'escola.	Margalida Cifre, Juan M. García, Alberto Pérez i Margalida Gual (C)
Patis	Millorar patis i els seus jocs.	Maria Cifre, Cata Pol i Petra Rubert (C)
Escola guapa	Decoració de l'escola adaptant-se a les festes i objectiu del centre.	Marga Simó (C), Maria Albalat, Antònia Ramis, Maria Pons i Juan M. González
Biblioteca	Actualitzar l'inventari de llibres de préstec d'aula.	Maria Pons, Tomeu Serra, Aina Ochogavía (C)

Responsable de pàgina web.

Administrador: Ramon Quetgles

Responsable TIC

Joan Manel García

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2016/17

Delegats d'aula

Curs	Delegat/ada	Subdelegat/ada
1r A EP	Aina Coll	Paula Sánchez
1r B EP	Ainhoa García	David Dorante
2n A EP	Joan Seguí	Haris Mostefakara
2n B EP	Fèlix González	Xamila González
3r A EP	Jaume Beltran	Núria Pérez
3r B EP	David Guachamín	Abril Llanos
4t A EP	Marc Segura	Maria Estades
4t B EP	Tessa Romero	Tarany Arcila
5è A EP	Lucía Espinar	Carla García
5è B EP	Izan Morales	Joana Muntaner
6è A EP	Roberto García	Valentina Montoya
6è B EP	David Huelva	Alberto Pérez

a. Calendari i horari general del centre

Som un centre de jornada continuada, el període lectiu és de 9.00 a 14.00 hores. L'horari de permanència del professorat és de dilluns a divendres de 14.00 a 15.00 hores, i les de guàrdies de les activitats extraescolars són de 16.00 a 17.00 hores. L'horari de torns de guàrdia de les activitats extraescolars està penjat a la sala de mestres i al taulell de secretaria destinat a la informació de les activitats extraescolars. Els grups de 4t d'EI fan un període d'adaptació durant la primera setmana del curs escolar, que es dona a conèixer a les famílies afectades abans de l'inici del curs.

La distribució horària és la següent:

1a sessió	De 9:00 a 10:00
2a sessió	De 10:00 a 10:45
3a sessió	De 10:45 a 11:30
esplai	De 11:30 a 12:00
4a sessió	De 12:00 a 13:00
5a sessió	De 13:00 a 14:00

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2016/17

L'horari de permanència del professorat i la distribució de les tasques és el següent:

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Atenció a pares	CCP/EOEP	Claustres/Cicles	Comissions Consell Escolar	Feina d'aula

Els alumnes de segon cicle d'educació infantil, educació primària i educació especial dels centres públics, privats i privats concertats inicien les activitats lectives el dia 12 de setembre de 2016 i les finalitzen el dia 22 de juny de 2017, amb un total de 176 dies lectius.

Durant el curs escolar 16/17, tenen la consideració de períodes de vacances:

- Nadal: del 23 de desembre de 2016 al 8 de gener de 2017, ambdós inclosos.
- Pasqua: del 13 al 23 d'abril de 2017, ambdós inclosos.

Dies festius

Tenen la consideració de dies festius:

- Dia 12 d'octubre de 2016 (Festa Nacional)
- Dia 1 de novembre de 2016 (Tots Sants)
- Dia 6 de desembre de 2016 (Constitució)
- Dia 8 de desembre de 2016 (Immaculada Concepció)
- Dia 1 de març de 2017 (Illes Balears)
- Dia 1 de maig de 2017 (Treballador)

Té la consideració de dia no lectiu:

- Dia 28 de febrer de 2017 (festa escolar unificada)

Els dies festius triats per les quatre escoles públiques de primària del municipi són els següents:

- Dia 31 d'octubre 2016
- Dia 17 de gener 2017
- Dia 27 de febrer 2017

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2016/17

Sortides

Cal distingir entre el que seria una

- **Sortida escolar ordinària** (inclosa a la programació escolar)
- **Sortida extraescolar** (inclosa al pla d'activitats extraescolars del centre i aprovada pel Consell Escolar)
- **Sortida escolar extraordinària**, tant pel seu abast (fora de l'illa) i durada, com per superar els límits acadèmics del Centre.

No s'autoritzarà cap sortida que impliqui discriminació d'alumnes per raons econòmiques. Els pares, les mares o tutors legals hauran d'autoritzar expressament per escrit la sortida del seu fill o filla.

Els coordinadors amb un temps prudencial han d'emplenar un full de sortida i comunicar dita activitat a la coordinadora d'activitats complementàries i aquesta a la Cap d' Estudis.

1r trimestre

Grup	Data	Hora sortida	Hora arribada	Visita
Infantil 3 anys				Entorn
Infantil 4 anys				Bosc Gabellí
Infantil 5 anys	11/11/16	9h	14h	Fundació Jakober-Sa Bassa Blanca
Infantil 5 anys	01/12/16			GOB Animalons
1r	14/10/16	10h		Teatre The Canmunt Band (dansa i percussió) Auditori Alcúdia
1r				Natura
2n	14/10/16	10h	14h	Pol·lèntia
2n	25/11/16	9h	14h	GOB (La Victòria)

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2016/17

3r	28/10/16	9h	14h	Coves del Drach
4t	16/09/16	9h	14h	Manresa (sortida de germanor)
4t	21/10/16	9h	14h	Albufera en bicicleta
4t	05/11/16	9h	14h	Albufera en bicicleta
5è	09/12/16	9h	14h	Castell de Bellver
6è	07/10/16	9h	14h	Sortida a peu. Entorn.

Sortides 2n trimestre

Curs	Dia	Hora sortida	Hora arribada	Lloc de visita
Infantil 3 anys	07/02/17	9h	14h	Son Ferriol
Infantil 4 anys	10/03/17	9h	14h	Natura Parc
Infantil 5 anys	07/04/17	9h	14h	Albufera
1r		9h	14h	
2n	17/02/17	9h	14h	Sa Canova (Quina bona olor)
3r	03/02/17	9h	14h	Planetari
4t	15/02/17	9h	14h	Pol.lèntia
5è	04/04/17	9h	14h	GOB Alcanada

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2016/17

6è	31/03/17	9h	14h	Palma Institucions
1r, 2n, 3r, 4t i 5è	5/6 abril	9h	14h	Teatre en anglès

Sortides 3r trimestre

Curs	Dia	Hora sortida	Hora arribada	Lloc de visita
Infantil 3 anys				Bosc Gabellí
Infantil 4 anys	05/05/17			Fundació Miró
Infantil 5 anys	11 i 12/05/17			Acampada Colònia Sant Pere
1r				La base
2n	1 i 2/06/17			Acampada a la Victòria
2n				La base
3r	Juny			Platja
4t	02/05/17			GOB - Alcanada
4t	6, 7 i 8 juny			Acampada Menorca
5è				Hidropark

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2016/17

6è	13,14 i 15 juny			Viatge d'estudis
6è	24/04/17			Teatre en anglès Auditori

* Qualsevol canvi en aquestes graelles serà comunicat en temps i forma corresponent.

b. Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del centre.

Educació Infantil:

- Intentar que la tutora estigui amb els infants a la primera sessió per treballar les rutines d'arribada i a la darrera sessió per treballar les rutines d'acomiadament.
- Les sessions de 4t d'EI de música i psico es faran els dilluns o dimarts perquè són els dies de la setmana que ve l'ANEE al nostre centre, que té escolarització compartida amb el CEE Joan XXII d'Inca.
- Coordinar l'horari de psicomotricitat amb la fisioterapeuta.
- La mestra +3 és l'encarregada de fer la psicomotricitat a 4t i a 5è. A 4t tenen el suport de la mestra tutora, en canvi, a 5è es divideix cada grup en dos subgrups i un subgrup de cada classe fa psico, en canvi en mig grup que queda a l'aula queda amb la tutora per fer activitats més específiques. A 6è l'encarregada de la psicomotricitat és la mestra d'EF de l'escola i així pot fer una preparació del que és l'EF a primària. Igual que als altres cursos d'EI, a 6è es divideix el grup en dos subgrups i mig grup de cada classe fan la psico plegats i el mig grup que queda a l'aula fa feina amb la tutora.
- Procurar col·locar les sessions que requereixen més atenció i concentració a les primeres hores
- Establir l'horari de suport de la +1 i la +2 d'EI en funció de les necessitats de cada grup. Aquest curs dedicaran dues sessions de plàstica seguides a cada grup.
- Els grups de 4t i 5è d'EI faràn una sessió i mitja d'anglès setmanal, a 5è faran la sessió sencera durant l'hora del berenar per poder fer les rutines en anglès. A 6è tenen dues sessions d'anglès i una d'elles s'intentarà que sigui a primera hora per poder treballar les rutines d'arribada en anglès. Aquest curs només ha pogut ser a un grup.
- Es faran tallers internivell, de manera quinzenal, els dimecres de 12-13:30h.

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2016/17

- Es treballarà en tots els cursos una sessió d'EAO, que es farà amb mig grup quinzenalment, mig grup va a l'aula d'informàtica amb la +1 i l'altra meitat de classe queda a l'aula amb la tutora.
- Tots els grups treballaran el llenguatge oral a l'aula de BLA-BLA-BLA una vegada a la setmana. Es dividirà el grup i mig grup anirà amb la tutora a l'aula d'expressió oral i l'altra meitat es quedarà amb l'AL a l'aula per treballar tallers d'estimulació de la parla.
- Possibilitar la coincidència dels tutors/es del mateix nivell a una mateixa hora lectiva per fer la concreció curricular, desenvolupar les programacions didàctiques i les programacions d'aula.

Educació Primària

- Als cursos de 1r i 2n s'intenta tenir la primera sessió amb la tutora per poder treballar hàbits i normes dins l'aula durant l'arribada a l'escola, encara que solen tenir un dia a la setmana algú especialista a les 9h.
- Tots els cursos tenen dues sessions seguides de suport del mestre de nivell per poder treballar l'expressió escrita.
- Els mestres faran suport al curs de nivell totes les hores que tenen especialista a la seva aula.
- Es segueix el projecte de “padrins lectors” on s'agrupen els alumnes de 1r amb els de 6è i els de 2n amb els nins de 5è, d'aquesta manera llegeixen plegats i es relacionen amb altres alumnes del centre, en aquest curs serà una sessió quinzenal. Els de 1r i 6è començaran per gener i els de 2n i 5è començaran per novembre.
- Es treballa una sessió d'expressió oral en l'aula de BLA-BLA-BLA setmanalment. El grup es divideix i mig grup es queda a l'aula amb un mestre de suport i la resta de grup va amb la tutora a l'aula d'expressió oral.
- Tots els grups treballen una sessió d'EAO a la setmana. Els grups de 1r i 2n es divideixen i van mig grup a l'aula d'informàtica i la resta es queda amb el tutor a l'aula a reforçar altres assignatures, van canviant setmanalment. Els de 3r i 4t van tot el grup sencer a l'aula d'informàtica amb el mestre TIC i els grups de 5è i 6è fan l'EAO a la seva aula amb els ordinadors portàtils.
- A partir de 3r tots els cursos fan l'anglès a l'aula d'anglès. A més, també fan una sessió

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2016/17

de desdoblaments per treballar l'expressió oral en anglès. Consisteix en dividir el grup en dos i un grup queda a l'aula amb una mestra i l'altre grup va a l'aula d'anglès amb una altra mestra. Aquest curs també es faran desdoblaments en anglès a 2n.

- Als cursos de 4t tendran l'EF compartida entre nivell. Les sessions d'EF estan formades per mig grup de la classe A i mig grup de la classe B, d'aquesta manera sempre quedarà mig grup a l'aula amb la tutora i treballaran llengua.
- Els de 4t i 5è tenen EF els dimarts i els dijous a partir de les 12h fins les 14h perquè al tercer trimestre van a la piscina municipal a realitzar les sessions d'EF.
- Possibilitar la coincidència dels tutors/es del mateix nivell a una mateixa hora lectiva per fer la concreció curricular, desenvolupar les programacions didàctiques i les programacions d'aula.

c. Calendari de reunions i avaluacions

Aquest curs les sessions d'avaluació seguiran com al curs anterior, al 1r trimestre es faran 3 sessions d'avaluació al mateix dia. Al 2n trimestre es farà la sessió d'avaluació per nivells i així tots els especialistes seran presents a totes les reunions, ja que consideram aquesta sessió la més important, perquè és on s'han de prendre mesures adequades per l'alumnat que ha presentat alguna dificultat al llarg del curs. Al 3r trimestre es tornaran a fer les sessions de tres en tres menys a 6è que es dedicarà una sessió sencera a cada classe.

Sessions d'avaluació

1r trimestre

Cursos	Data
6èA EP - 3rA EP – 5 anys A	05/12/16
6èB EP – 3rB EP – 5 anys B	07/12/16
5èA EP - 2nA EP – 4 anys B	12/12/16
5èB EP – 2nB EP – 4 anys A	13/12/16
4tA EP – 1rA EP – 3 anys B	14/12/16
4tB EP – 1rB EP – 3 anys A	15/12/16

*Entrega de notes dia 16/12/16

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2016/17

2n trimestre

Cursos	Data
6è EP	09/03/17
5ès EP	13/03/17
4ts EP	14/03/17
3rs EP	15/03/17
2ns EP	16/03/17
1rs EP	20/03/17
6ès EI	21/03/17
5ès EI	22/03/17
4ts EI	23/03/17

*Entrega de notes dia 24/03/17

3r trimestre

Cursos	Data
6èA EP	07/06/17
6èB EP	08/06/17
3rA EP – 5 anys A	14/06/17
3rB EP – 5 anys B	15/06/17
5èA EP - 2nA EP – 4 anys B	12/06/17
5èB EP – 2nB EP – 4 anys A	13/06/17
4tA EP – 1rA EP – 3 anys B	19/06/17
4tB EP – 1rB EP – 3 anys A	20/06/17

*Entrega de notes dia 27/06/17

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2016/17

d. Periodicitat i organització de les entrevistes individuals i col·lectives amb les famílies

Calendari de les reunions col·lectives de principi de curs

Grups	Data
4ts EI	8 setembre 12h
5ès EI	8 setembre 10h
6ès EI	17 d'octubre 14h
1rs EP	8 setembre 11h
2ns EP	12 setembre 14h
3rs EP	19 setembre 14h
4ts EP	3 octubre 14h
5ès EP	12 setembre 14h
6ès EP	19 setembre 14h

A més a més s'organitzaran altres reunions col·lectives sempre que els tutors ho considerin necessari com per exemple si hi ha viatges d'estudis, canvis metodològics o altres temes d'interès general.

Les reunions individuals es fan prèvia cita a través de l'agenda i són els dilluns de 14 a 15h.

e. Mesures per a l'optimització i l'aprofitament dels espais i recursos.

AULES I ESPAIS

Cada grup classe rep uns suports del mestre a nivell, mestre PT, AL, CL i altres especialistes depenent de les necessitats del grup. Perquè aquests suports siguin més eficaços s'ha destinat un espai perquè es puguin fer desdoblaments a cada sessió.

Aquí hi ha l'horari de les aules on es fan els suports i les classes dels especialistes:

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2016/17

Aula PT

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9-10	PT-3rB	E.S	PT-1rB	PT-1rB	PT-4tA
10-10:45	PT-1r B	CL-5è		CL-1rB	SMOE-5èB
10:45-11:30	PT-4tA	PT-4tA	PT-2nB	PT	PT-4tA
12 a 13	PT-2nB	CL-1rB		PT-3rB	
13-14	PT-3rA	PT-2nB	PT-3rA	PT-3rA	PT-3rB

Aula AL

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9-10	AL- 5èA/B		AL-5èA/B	AL-5èA	SMOE
10-10:45	SMOE	SMOE	SMOE	AL-6èB	AL-4tB
10:45-11:30	AL-4tB	SMOE	AL-3rA		SMOE
12 a 13	AL-5èB	AL- 3rB	AL- 2nB	AL-3rA	AL- 2nB
13-14		AL- 4tB	AL- 3rB	S.5èB	AL-6èA/B

Aula SMOE

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9-10	AL		AL	AL	SMOE-5èA
10-10:45	SMOE-5èB	SMOE-6èB	SMOE-6èB	AL	AL
10:45-11:30	AL	SMOE-4tB	AL		SMOE- 4tB
12 a 13	AL	AL	AL	AL	AL
13-14		AL	AL		AL

Aula POLIVALENT

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9-10	S.3rA	S.5èB	R-4tA/B		S.4tB
10-10:45		R-5èA/B	R-6èA/B	R-1rA/B	S.3rA
10:45-11:30	S.5èA	R-3rA/B		R-2bA/	S.3rA
12 a 13	S.5èB	R-5aA/B		R-4aA/B	
13-14	S.5èB			R-3aA/B	S.4tB

Aula RÀDIO

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9-10	SMOE-4tB	CL-3rB		SMOE-5èA	EOEP
10-10:45		EOEP	CL-2nB		EOEP
10:45-11:30	CL-6è	EOEP	CL-6èA	CL-1r/2n	EOEP
12 a 13		EOEP	CL-2nB	CL-3r	EOEP
13-14		EOEP	AL		EOEP

Aula BLA BLA BLA

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9-10		4tA		5èB	
10-10:45	3rA	4tB	3rB	4 anys B	
10:45-11:30		6èA	1rA	6èB	2nB
12 a 13	3 anys A	3 anys B	2nA	5anys B	1rB
13-14	4 anys A	5èA	Coord.	5 anys A	

Aula MENJADOR

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9-10					PT
10-10:45	AL	AL			
10:45-11:30	PT	AL		AL	AL
12 a 13	PT			PT	
13-14	AL			AL	

Aula EAO

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9-10			S.1rB	S.4tA	3 anys A
10-10:45	1rA		3 anys B	4 anys A	3rB
10:45-11:30	5 anysA	5 anys B	4 anys B	1rB	
12 a 13			4tB	S.1rB	
13-14	4tA	3rA	2nB		2nA

Aula APIMA

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9-10		APIMA		CL-5è	APIMA
10-10:45	CL-5è				
10:45-11:30			SMOE-5èB		5èB
12 a 13	SMOE-6èB		3rB		
13-14			4tA		SMOE-6èB

Sala de mestres

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9-10					
10-10:45					
10:45-11:30	PL-1rB/6èB	PL-2nA/5èA			PL-1rA/6èA
12 a 13		PL- 2nB/5èB			
13-14					

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2016/17

ENTRADES I SORTIDES DE L'ESCOLA

A la nostra escola tenim dues entrades, la d'infantil i la de primària. A ed. Infantil es posen els de 4t dins el pati verd de la classe de 3 anys A i els de 5è i 6è fan fila per poder entrar a les aules amb a seva tutora quan sona la música. Quan han entrat tots, les tutores de 4t amb l'ajuda de la +1 i la +2 entren a les seves respectives aules.

A primària, tots els grups fan fila davant l'entrada principal de l'escola, quan sona la música la tutora o especialista que els toca a la primera sessió van a cercar el grup i l'entren. Els grups de 1r, 2n i 3r entren per la porteta petita de devora el passadís de 3r, els de 4t entren per la porta principal i puguen a l'aula per les escales i els de 5è i 6è entren per la porta principal i puguen a l'aula per la rampa.

A l'hora de les sortides les mestres d'infantil tenen els nins dins les aules i els pares entren pels patis verds corresponents i recullen els nins.

A primària depèn dels cursos, a 1r els acompanyen els tutors fins a la barrera del pati i donen els nins als pares, els de 2n surten per la porteta del passadís de 3r i també donen els nins als pares, en canvi a partir de 3r els tutors no acompanyen els nins als pares. Els de 3r surten per la porteta del seu passadís, els de 4t baixen per les escales i surten per la porta principal, i els de 5è i 6è baixen per la rampa i també surten per la porta principal.

GUÀRDIES DE PATI

Distribució de les zones de pati

A la nostra escola tenim 2 patis, el d'ed. Infantil on hi surten els alumnes i mestres d'ed. Infantil i alguns especialistes i l'altre de primària on hi estan els alumnes de primària amb els tutors de primària i la resta d'especialistes.

Cada pati està dividit per zones i el professorat de torn de pati ha de vigilar la zona que se li assigni.

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2016/17

PATI PRIMÀRIA		PATI INFANTIL	
Zona 1	Porxo de 1r, pati de música i pista tennis taula	Zona 1	Patiets de 5 anys
Zona 2	Banys pavelló	Zona 2	Devora bevedor
Zona 3	Pista de bàsquet i hort	Zona 3	Arener
Zona 4	Pista petanca, futbol i arener	Zona 4	Tobogan
Zona 5	Porxos de 2n i 3r i taules de fusta	Zona 5	Barrera pati menjador

Torns de guàrdia de pati

Des de principi de curs es faran torns de grups de mestres per fer les vigilàncies de pati. Cada grup està format per mestres de diferents cicles. Cada grup de mestres ha de fer pati el dia de la setmana que li correspon segons la graella dels torns de pati. (Vegeu la graella dels torns de pati de la sala de mestres).

Dies de pluja

Els dies que plou els tutors es quedaran a dins l'aula amb el seu grup, els especialistes estan adscrits a un passadís i d'aquesta manera cada deu minuts entre els dos tutors i l'especialista tendran un temps per descansar.

A infantil els grups de 6è podran sortir al seu pati cubert durant el temps de pati.

Aspectes a tenir en compte

Durant el pati els alumnes no poden anar a les aules. Els tutors s'han d'encarregar de tancar les seves aules amb clau.

Si durant el temps de pati un mestre deixa un alumne sense pati, el mestre ha d'estar amb ell si queda a l'aula, però no el pot deixar tot sol ni al passadís, ni a l'entrada, ni a càrrec d'un altre mestre.

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2016/17

PROTOCOL DE SUBSTITUCIONS I ABSÈNCIES DEL PROFESSORAT

Criteris que es segueixen per assignar un mestre a fer substitucions

- 1.Mestre de suport ordinari.
- 2.Mestre d'equip de suport si té classe amb el grup.
- 3.Mestre de suport ordinari seguint el següent ordre: mateix cicle, altres cicles.
- 4.Mestre amb hora de material.
- 5.Mestre amb hora de coordinació.

Es durà un seguiment de la quantitat de sessions que cada mestre ha hagut de substituir.

Organitzacions de les Substitucions

Cada dia al matí es penjarà a la sala de mestres una graella dels mestres que falten i els que han d'anar a substituir.

El mestre que ha de faltar ha de deixar la programació i la feina preparada damunt la taula.

Absències del professorat

Quan un mestre ha de fallar ha d'avisar a la cap d'estudis per organitzar les substitucions i després ha de dur un justificant de l'absència.

Si un mestre sap amb antelació que ha de faltar, ha de canviar el torn de pati i el torn de guàrdia si s'esdevé el cas.

En cas d'arribar tard o no poder acudir al centre per un imprevist heu de telefonar al centre i informar a l'equip directiu per tal que pugui preveure la substitució.

4. Desenvolupament dels projectes institucionals i dels plans de centre

Projecte educatiu

El PEC va ser modificat el curs 2011/12, és el document que ens defineix i ens diferencia de les altres escoles, adaptant-se a la realitat de l'entorn. El PEC ha de ser revisat cada 5 anys. Per tant la propera revisió del nostre PEC hauria de ser durant el present curs 16/17.

Projecte lingüístic

El Projecte lingüístic va ser revisat l'octubre de 2014 promogut per la normativa PTIL. Una vegada la conselleria ja ha dictat les noves indicacions per a l'eaboració dels nous PL, el centre procedirà a redactar i aprovar el seu durant el present curs.

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2016/17

Pla d'atenció a la diversitat

El Pla d'atenció a la diversitat va ser modificat el curs 2015/16 i ha de ser revisat cada 5 anys. Per tant està actualitzat i es revisarà quan pertoqui.

Pla d'acció tutorial

Tots els tutors han realitzat un Pla d'Acció Tutorial per als seus respectius grups. S'adjuntaran a la PGA

Reglament d'Organització i Funcionament del centre

El ROF va ser revisat el curs 2013/14, és el document en el qual trobam les normes i orientacions sobre l'organització pràctica i funcionament del nostre centre, i té com a objectiu millorar la vida diària de l'escola. No hi ha canvis en el ROF del centre, seguirem aplicant l'actual.

Pla de Convivència

El nostre Pla de convivència es va revisar el gener de 2015. Arrel de la publicació de nova normativa creim convenient revisar-ho durant el present curs.

5. Pla per a l'avaluació, seguiment i valoració dels resultats acadèmics

a. Indicadors

Una vegada introduïdes les notes al GESTIB i celebrades les sessions d'avaluació tendrem el punt de partida per passar a valorar els resultats acadèmics dels diferents grups.

b. Instruments i dades a utilitzar

A partir de les actes de les sessions d'avaluació i juntament amb els percentatges extrets del SEDEIB tendrem a disposició unes dades per a poder reflectir l'anàlisi dels resultats al document de centre (Full de seguiment de l'avaluació) aprovat per la CCP que utilitzam per a tal finalitat.

c. Accions a realitzar

S'organitzen reunions de nivell, prioritàriament els tutors, i emplenen l'acta de seguiment d'avaluació. Allà s'hi analitzen diferents apartats com el resultat entre els dos grups; els resultats de nivell respecte a l'illa i a les IB així com també els resultats de l'alumnat repetidor. A més a més s'hi proposen mesures a adoptar, conclusions i acords.

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2016/17

d. Òrgans responsables

En primer lloc el responsable d'organitzar-ho i promoure-ho és l'equip directiu, segueix la tasca dels tutors fent l'anàlisi juntament amb especialistes si fos necessari. La passa següent és arreplegar-ho tot en un enquadernat i sotmetre-ho a l'aprovació del claustre

e. Calendari

Es realitzarà durant la primera setmana després de cada entrega de notes.