

Projecte Educatiu de Centre



Aprovat pel claustre 23 de gener de 2017

Aprovat pel consell escolar 25 de gener de 2017

1 Introducció

1.1 Titularitat

El CEIP S'Hort des Fassers d'Alcúdia és un centre públic de dues línies depenent de la Conselleria d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears.

1.2 Nivells educatius

S'imparteixen les etapes educatives de 2n cicle d'Ed. Infantil - 4t, 5è i 6è - i d'Ed. Primària.

2 Descripció del centre

2.1 Situació geogràfica

El municipi d'Alcúdia amb una població d'uns 19.800 habitants està situat al nord de Mallorca. El municipi consta de dos grans nuclis residencials, el poble i el port. El centre està ubicat al C/Eclipsi s/n. Ens situam a una zona del municipi que fa d'enllaç entre el poble i el port.

2.2 Descripció socioeconòmica de la zona i les famílies

La composició de les nostres famílies és molt variada, però podríem dir que la gran majoria és de classe mitjana treballadora. La majoria al sector serveis i de temporada, alguns per compte propi i altres com a professionals lliberals. Acolлим alumnes de diferents zones del municipi i inclús alguns de la zona de la Platja de Muro.

2.3 Serveis i institucions del centre i de l'entorn

Com tot CEIP impartim el segon cicle d'Educació Infantil i tota l'Educació Primària de 1r a 6è.

Servei d'Escola Matinera de les 7:30 a les 9h.

Servei de Menjador amb cuina pròpia de les 14 a les 16h.

Les **Activitats Extraescolars** en horari de 16 a 17h s'ofereixen a principi de cada curs.

Transport escolar: El centre disposa de tres rutes diferents; dues organitzades per l'Ajuntament d'Alcúdia i una gratuïta de la Conselleria per a l'alumnat que té la residència a més de 3 quilòmetres de l'escola.

Projectes Innovadors

Per tal d'enriquir el currículum oficial, es realitzen diferents projectes innovadors de millora a les diferents etapes:

- Estimulació del llenguatge oral (Infantil)
- Família convidada (Infantil)
- Tallers intercicles (Infantil)
- Grups interactius a algun curs de primària.
- Aula Bla, bla, bla: es treballa l'expressió oral, ràdio escolar, joc simbòlic, ombres xineses...
- E-twinning; projecte europeu en anglès.
- Padrins lectors.
- Objectiu de Centre.
- Speaking (taller de conversa en anglès) a partir de 3r de primària.
- Plàstica en anglès.
- Sessions d'Informàtica des de 4t d'Educació Infantil.
- Hort escolar
- Teatre escolar

2.4 Característiques físiques del centre

El centre va ser inaugurat l'any 2001 per donar resposta a l'augment de població que havia sofert el municipi. Consta de dos edificis connectats, però ben diferenciats i amb entrades pròpies per a Educació Infantil i Educació Primària. Àmplies zones d'esbarjo amb areners, jocs infantils i arbres a la zona d'Infantil; pistes de bàsquet, futbol i multiesportives a més de taula de tennis taula, pista de petanca, arener i zona de descans amb arbres i taules amb bancs a la zona de Primària. Existeixen 18 aules destinades a tutories; 6 a Educació Infantil i 12 a Educació Primària. Hi ha una aula de música, una d'anglès, una polivalent a més de sala de mestres i sala per a l'AMIPA. A més de diverses sales de suport.

3 Intencions educatives del centre

3.1 Trets d'identitat:

3.1.1 Valors i objectius educatius

Els valors i objectius que pretenem desenvolupar a la nostra escola són:

- Fomentar valors democràtics, i de respecte entre iguals no tenint en compte les diferències religioses, ètiques, polítiques, socials o per causa física o psíquica.
- Fomentar la coeducació.
- Fer participar l'alumne del seu propi aprenentatge.
- Atendre els diferents ritmes d'aprenentatge a partir dels coneixements previs.
- Acollir els alumnes d'incorporació tardana
- Potenciar l'ús d'una tercera llengua a tots els nivells.
- Fomentar l'ús de les noves tecnologies.
- Potenciar el centre com a centre ecoambiental.

3.1.2 Llengua d'aprenentatge

Així com s'estipula al nostre PLC:

- El català, llengua pròpia de les Illes Balears, s'utilitzarà com a llengua vehicular i d'aprenentatge.
- El centre planificarà i garantirà el coneixement de la llengua i la cultura catalana, pròpia de les Illes Balears, per a tota la comunitat educativa.
- El centre promourà la participació de tota la comunitat educativa en activitats que fomentin l'ús de la llengua catalana i la integració a la cultura pròpia de les Illes Balears.
- En acabar l'ensenyament primari l'alumnat ha de ser competent segons normativa del currículum oficial de les Illes Balears en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en llengua castellana, així com també en una llengua estrangera (anglès).

3.1.3 Principis metodològics i pedagògics

El CEIP S'Hort des Fassers pretén ser un centre inclusiu, en el que les inquietuds de l'alumnat siguin el punt de partida del procés d'ensenyament aprenentatge. A Educació Infantil no hi ha llibres de text propiciant així una formació globalitzada. A Educació Primària es fa ús del llibre en algunes matèries com a base de l'aprenentatge, però en cap cas això suposa un límit al procés d'ensenyament aprenentatge. Actualment hi ha un moviment de renovació pedagògica que en els propers anys potser doni el seu fruit.

3.2 Concreció del currículum aprovat pel claustre

Seguint les directrius del Currículum Oficial de les Illes Balears el claustre de professors té seqüenciat i concretat el currículum en dos grans blocs (els 2 cicles) i també per cursos pel que respecta a les diferents matèries. Aquestes concreccions es van revisant i modificant puntualment. (Vegeu annex)

3.3 Avaluació

Criteris generals

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat és contínua, tenint en compte el progrés dels alumnes en funció de les àrees del currículum i en relació als objectius i a les competències bàsiques. A Educació Infantil i a Primària la pròpia metodologia i organització té un caràcter globalitzador. El tutor/a d'un grup té la responsabilitat de coordinar l'avaluació dels processos d'ensenyament i d'aprenentatge.

▪ Avaluació i atenció a la diversitat

L'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat és individualitzada i s'atenen les característiques de cada un dels alumnes. Els alumnes NESE són avaluats en funció de les seves adaptacions curriculars. Seguint el procés d'avaluació contínua, quan es detecta que un alumne no és capaç d'assolir els objectius proposats, s'estableixen mesures necessàries més adients per tal de facilitar el procés d'ensenyament aprenentatge.

▪ Avaluació inicial

A començament de curs, es duu a terme una avaluació inicial per detectar el nivell de competències de cada alumne. Aquesta avaluació també serveix per detectar les dificultats d'aprenentatge individuals i establir un pla d'actuació per tal de superar-les.

▪ **Sessions d'avaluació**

El/la Cap d'Estudis coordina les sessions d'avaluació i els tutors i especialistes n'aixequen acta. A l'inici de curs es consensua el calendari a seguir i es plasma a la PGA. A infantil i a primària es fa una sessió trimestral amb l'assistència de l'equip docent que intervé a cada aula sempre que sigui possible. A les sessions d'avaluació es comenten per part dels diferents mestres les observacions que es faran constar a l'acta d'avaluació.

4 Estructura i organització del centre

4.1 Òrgans de govern

Cal distingir entre òrgans de govern unipersonals i col·legiats.

En els unipersonals:

Direcció, Cap d'estudis i Secretaria cada un amb les seves competències atribuïdes per la llei.

En els col·legiats:

Equip Directiu: Compost pel Director/a, Cap d'Estudis, i Secretari/a

Consell Escolar: És l'òrgan de participació dels diferent sectors de la comunitat educativa en el funcionament i govern del centre. Compost pel Director/a que n'és el president/a; el/la Cap d'estudis; 5 representants dels mestres; 4 representants dels pares i 1 representant de l'AMIPA; a més d'un representant de l'Ajuntament d'Alcúdia i el/la secretari/a del centre que tindrà veu, però no vot.

Claustre: El claustre és l'òrgan propi de participació del professorat en el govern del centre i té la responsabilitat de planificar, coordinar, decidir i, així mateix, informar sobre les pràctiques docents que es duen a terme al centre. Compost per la totalitat de mestres depenents de la Conselleria d'Educació i presidit pel Director/a.

4.2 Professionals que hi treballen

El CEIP S'Hort des Fassers té una plantilla orgànica – total de professorat amb destinació definitiva al centre - de 30 mestres. Distribuïts de la següent manera:

Especialitat	Número de mestres
Atenció a la Diversitat	1
Ed. especial, audició i llenguatge	1
Ed. especial, pedagogia terapèutica	2
Ed. física	2
Ed. infantil	8
Ed. primària	13
Idioma estranger. Anglès	2
Música	1

A partir d'aquesta plantilla cada any es perfila la quota de professorat i s'hi inclouen les comissions de servei, interins...

4.2.1 Personal extern

EOEP: Equip d'Orientació Educativa i Psicopedagògica compost per un/a orientador/a i un/a PTSC que atenen les demandes d'avaluació psicopedagògica de l'alumnat.

SMOE: Servei Municipal d'Orientació Educativa promogut per l'Ajuntament d'Alcúdia. Consta d'un/a psicòleg/a a temps complet per atendre la diversitat de l'alumnat.

Fisioterapeuta: Itinerant de la conselleria. Atén l'alumnat amb algun tipus de problema motriu i/o muscular.

ATE: Auxiliars Tècnic Educatiu. Desenvolupa tasques d'atenció a l'alumnat amb dificultats per desenvolupar-se en tasques no acadèmiques

Compensació Lingüística: Promogut per l'Ajuntament d'Alcúdia. Un llicenciat/da en filologia catalana per atendre els nouvinguts a mitja jornada.

Bidell: Personal laboral de l'Ajuntament d'Alcúdia destinat a tasques pròpies de manteniment i conserjeria a temps complet.

Netejadores: Personal laboral de l'Ajuntament d'Alcúdia destinades a tasques de neteja de les instal·lacions de l'escola a temps complet.

4.3 Estructura de participació de les entitats que incideixen en el centre

4.3.1 Òrgans de participació

L'AMIPA: És l'òrgan de participació de les famílies. És l'encarregada de desenvolupar diferents activitats durant el curs i també gestiona l'escola matinera i el menjador escolar. Té els seus propis estatuts i Junta Directiva i un espai reservat a l'escola a mode de despatx.

Delegats d'aula: És l'òrgan de participació de l'alumnat. Hi formen part els delegats de totes les aules de primària. Tenen funcions de portaveus dels seus companys i s'estableix com a mínim una reunió per trimestre amb l'Equip Directiu.