

Índex de la Programació General Anual

- 1. Diagnòstic inicial.** Pàg 2
 - a. Modificacions en el context del centre
 - b. Principals conclusions globals extretes de la memòria curs anterior

- 2. Actuacions per al curs 2015/16** Pàg 3
 - a. Àmbit d'intervenció
 - b. Objectius mesurables i indicadors que permetin mesurar l'assoliment.
Freqüència de mesura
 - c. Seqüència d'accions o actuacions a dur a terme per aconseguir els objectius i temporalització o termini d'execució
 - d. Recursos
 - e. Responsables de les accions

- 3. Organització general del centre** Pàg 14
 - a. Calendari i horari general del centre
 - b. Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del centre.
 - c. Calendari de reunions i avaluacions
 - d. Mesures per a l'optimització i l'aprofitament dels espais i recursos.

- 4. Desenvolupament dels projectes institucionals i dels plans del centre** Pàg 32
 - Projecte educatiu
 - Projecte lingüístic
 - Pla d'atenció a la diversitat
 - Pla d'acció tutorial
 - Reglament d'organització i funcionament del centre

- 5. Pla per a l'avaluació, seguiment i valoració dels resultats acadèmics** Pàg 33

- 6. Annexos** (Documents a part)
 - Annex 0.** Programació de l'objectiu de centre “Descobrim Alcúdia”
 - Annex 1.** Pla d'actuació de l'equip de suport i de l'EOEP
 - Annex 2.** Pla de formació dels professors
 - Annex 3.** Pla de convivència
 - Annex 4.** Programació de serveis i d'activitats complementàries i extraescolars
 - Annex 5.** Acta d'aprovació de la PGA pel consell escolar

1. Diagnòstic inicial

a. Modificacions en el context del centre

Aquest curs escolar s'han produït algunes modificacions en el context del centre.

En primer lloc hi ha hagut un canvi d'equip directiu, així el nou organigrama queda de la següent manera: Ramon Àngel Quetgles Ramis (director), Maria Magdalena Ferrer Fiol (cap d'estudis) i Margalida Gual Gayà (secretària).

D'altra banda i pel que respecte a la quota de professorat hem augmentat amb la segona PT a temps complet i també amb una segona ATE també a temps complet, això és degut sobretot a noves matrícules d'alumnat NESE.

Pel que fa a les activitats extraescolars han estat organitzades per la direcció del centre juntament amb l'empresa Oci i més ja que l'APIMA es troba en procés de renovació i a finals del curs passat va expressar la voluntat d'acabar el seu mandat i de no fer-ho.

Finalment s'ha creat una nova pàgina web, que tot i que encara no està dotada de massa continguts sí té un disseny més atractiu i més potencialitats.

b. Principals conclusions extretes de la memòria del curs anterior

1. Millorar en l'eficiència i efectivitat dels suports ja que de cada vegada hi ha més necessitats i la disponibilitat d'especialistes no és tan alta com era en cursos anteriors. Així mateix valorar a mitjan curs la distribució del suport i reestructurar-lo si cal.
2. Treballar perquè les famílies s'impliquin més amb l'escola. Fomentar activitats i iniciatives que fomentin la participació dels pares i mares.
3. Bona acceptació de la posada en marxa de l'aula d'expressió oral Bla, bla, bla.
4. Potenciar i millorar els espais dels patis i la biblioteca.
5. Replantejar les sessions d'avaluació perquè hi hagi més temps per a poder escoltar les opinions de tot l'equip docent.
6. Unificar criteris entre els mestres amb el tema dels berenars i els envasos.
7. Aconseguir que el reciclatge al centre sigui efectiu.

2. Actuacions per al curs 2015/16

En aquesta PGA intentarem donar cabuda a totes les propostes de millora fetes a la Memòria del curs passat i a les propostes del Projecte de direcció que vàrem presentar.

a. Àmbit d'intervenció

Objectiu de centre. Així com figurava al Projecte de direcció durant aquest curs es durà endavant un objectiu de centre. La temàtica d'aquest objectiu és sobre el nostre municipi i té com a títol "Descobrim Alcúdia". La finalitat és que ens sigui un referent durant tot el curs i que les distintes tutories i especialitats ho treballin d'una manera transversal. (Annex 0)

Coordinació amb el centre de secundària de referència. Continuar i incrementar a ser possible amb el màxim d'àrees les reunions amb els diferents departaments de l'institut per tal d'apropar postures, punts de vista , maneres de treballar, objectius... Fer que tot el claustre conegui el resultat d'aquestes reunions per tal d'intentar millorar en allò que sigui possible els resultats de la nostra pràctica educativa.

Fer una activitat de formació permanent del professorat. Enguany hem acordat fer un taller a centres d'una durada de 8 h distribuïdes en 4 sessions de dues hores. La temàtica del taller serà sobre les TIC a l'aula. Queden pendent les dates. (Annex 2)

Replantejament de les sessions d'avaluació. Es valorarà si organitzativament és viable replantejar el format de les sessions d'avaluació i així poder tenir més temps per aula i que no es dilatin tant en el temps.

Àmbit d'organització i funcionament	Objectiu núm. 1	Fomentar plans d'innovació educativa.		
	Línies d'actuació	Indicadors		
	<p>Participar de la formació permanent que faciliten diferents institucions com el CEP.</p> <p>Promoure la formació permanent amb cursos i/o seminaris dins el nostre centre.</p> <p>Llegir i consultar la bibliografia que es recomana a les revistes de divulgació pedagògica i pàgines web especialitzades.</p> <p>Mantenir contacte amb altres escoles del nostre municipi per a conèixer realitats diferents a la nostra i promoure l'intercanvi d'experiències.</p>	<p>Reunions de la CCP on es reflexiona sobre les novetats que s'han introduït al centre, quins han estat els resultats i quines millores es proposen.</p>		
	Recursos	Responsables		Temporalització
<p>Els que faciliten les entitats corresponents (CEP, sindicats...).</p> <p>Revistes i bibliografia de caire pedagògic.</p> <p>Pàgines web especialitzades i vídeos sobre educació...</p> <p>Material provinent de l'intercanvi entre escoles.</p>	<p>Tot l'equip docent. L'Equip Directiu s'encarregarà d'elaborar el Pla de Formació de centre.</p>		<p>Contínua. Durant tot el curs.</p>	

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2015/16

Àmbit d'organització i funcionament	Objectiu núm. 2	Promoure formes d'organització dels mestres més properes als interessos reals, a les necessitats i/o afinitats.		
	Línies d'actuació	Indicadors		
	Definir una nova organització dels cicles més dinàmica.	Grau de satisfacció del professorat per les noves formes d'organització.		
	Crear noves comissions de treball per afinitats pedagògiques i / o organitzatives (departaments, seminaris...) i valorar les existents.	Nombre de propostes de noves formes d'agrupament. Nombre de sessions de treball de cadascuna de les comissions. Índex d'assoliment dels objectius proposats en cada comissió.		
	Recursos	Responsables	Temporalització	
	Els propis del centre.	Cap d'Estudis.	Tot el curs escolar.	

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2015/16

Àmbit acadèmic i curricular	Objectiu núm. 3	Potenciar l'educació inclusiva dels infants.	
	Línies d'actuació	Indicadors	
	Treballar les habilitats personals de cada nin per afavorir la seva autoestima i pel bé de la comunitat educativa.	Reunions de cicle. CCP.	
	Afavorir projectes i tallers que desenvolupin l'educació en valors, l'expressió corporal, la intel·ligència emocional i l'educació ambiental.	Memòria de final de curs. Reflexions de l'alumnat que s'han fet durant les sessions de tutoria.	
	Crear espais afavoridors per treballar l'educació inclusiva.	Reunions Equip de Suport.	
Recursos	Responsables	Temporalització	
Material editat, imprès i material elaborat per els propis mestres. Material que ofereix el CEP o altres entitats. Recursos digitals.	Tot l'equip docent / Equip de Suport.	Contínua durant tot el curs.	

Àmbit acadèmic i curricular	Objectiu núm. 4	Aconseguir el màxim rendiment en el procés d'ensenyament-aprenentatge.	
	Línies d'actuació	Indicadors	
	Revisar i reforçar les programacions per competències. Sempre que sigui possible, hi haurà mestres de reforç dins l'aula per donar suport als tutors i ajudar els alumnes que tenguin alguna dificultat. Facilitar reunions de coordinació entre tutor i equip de suport per elaborar AC. Organitzar tallers, desdoblaments i grups flexibles heterogenis i canviants que permetin una atenció més individualitzada. Potenciar la comprensió i expressió tant oral com escrita, així com el càlcul i la resolució de problemes matemàtics.	Reunió d'avaluació. Reunions de cicle. CCP. Memòria de final de curs. Reunions periòdiques de l'equip de suport amb les tutores. Proves externes (IAQSE, PISA...). Resultat de les proves de velocitat lectora.	
	Recursos	Responsables	Temporalització
	Programació d'aula. Programacions didàctiques. Material elaborats pel claustre. Recursos informàtics. ACIS.	Tot l'equip docent. Equip directiu. Equip de suport.	Durant tot el curs escolar.

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2015/16

Àmbit acadèmic i curricular	Objectiu núm. 5	Potenciar l'ús de les TIC al nostre centre i aplicar les noves tecnologies.	
	Línies d'actuació	Indicadors	
	Seguir familiaritzant els nostres alumnes amb el llenguatge informàtic (EAO).	Reunions de cicle, de coordinació pedagògica i de claustre.	
	Dotar la pàgina web del centre de més continguts i d'un disseny més atractiu.	La web del centre i els blogs dels mestres.	
	Invertir en recursos TIC perquè les aules, en la mesura del possible, estiguin encara millor dotades. Consolidar la bona comunicació dels blogs d'aula i d'especialistes.		
Recursos	Responsables	Temporalització	
Aula d'informàtica, pissarres digitals, ordinadors portàtils, ordinadors d'aula, càmeres fotogràfiques i de vídeo, tauleta de mesclades i micròfons.	Tot l'equip docent. L'equip directiu i el coordinador TIC. preveuran les mancances del centre.	Durant tot el curs	

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2015/16

Àmbit acadèmic i curricular	Objectiu núm. 6	Millorar la competència lingüística en llengua estrangera.		
	Línies d'actuació	Indicadors		
	Mantenir les sessions de llengua anglesa a tots els nivells d'Educació Infantil.	Reunions d'avaluació.		
	Reforçar els desdoblaments en aquesta àrea per incrementar les habilitats de comunicació oral.	CCP.		
	Fomentar la formació del professorat en llengua anglesa.	Memòria de final de curs.		
Mantenir les sessions de plàstica en anglès.	Proves externes.			
	Comissió de llengua estrangera.			
Recursos	Responsables		Temporalització	
Material didàctic.	Mestres especialistes de llengua estrangera.		Durant tot el curs escolar.	
Recursos on-line.	Equip directiu.			

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2015/16

Àmbit de gestió i participació	Objectiu núm. 7	Establir estratègies organitzatives que afavoreixin la participació dels diferents sectors de la comunitat educativa.		
	Línies d'actuació	Indicadors		
	Dinamitzar els claustres de forma que tothom participi i aporti; possibilitar que siguin més pedagògics.	Grau de satisfacció dels mestres en la dinàmica dels claustres.		
	Implicar el personal d'Administració i Serveis en la col·laboració i participació en el correcte funcionament del centre.	Índex de participació del PAS en les activitats organitzades. Reunions de delegats d'aula.		
	Promoure la figura del delegat de la classe perquè els alumnes s'organitzin i participin activament en la dinàmica del centre.	Nombre d'activitats dutes a terme per l'APIMA. Reunions del Consell Escolar.		
	Fomentar la participació de les famílies, personal no docent i mestres en el Consell Escolar.			
Potenciar la participació i implicació de les famílies en la vida del centre a través de l'AMIPA, així com establir reunions periòdiques.				
Recursos	Responsables		Temporalització	
Els propis del centre. Documents aprovats pel centre.	L'Equip Directiu; el Consell Escolar; l'AMIPA; L'alumnat; Personal no docent.		Durant tot el curs escolar.	

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2015/16

Àmbit de gestió i participació	Objectiu núm. 8	Vetllar per un bon funcionament dels serveis escolars.		
	Línies d'actuació	Indicadors		
	Contribuir al bon funcionament del menjador i escoleta matinerera	Nombre i satisfacció dels començals – usuaris del menjador i de l'escoleta matinerera. Tant eventuais com fixes.		
	Assessorament puntuals sobre dietes, menjars de qualitat i hàbits saludables,...			
	Garantir un servei de menjador universal.	Nombre d'activitats extraescolars ofertades cada curs escolar.		
	Potenciar una oferta d'activitats extraescolars àmplia i variada.	Nombre d'alumnes inscrits en les activitats que s'oferten.		
Divulgar el pla de funcionament del menjador a les famílies del centre.				
Recursos	Responsables		Temporalització	
Subvencions de la Conselleria d'Educació.	Equip Directiu i AMIPA		Durant tot el curs.	
Els propis del centre i si es generen beneficis del servei				

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2015/16

Àmbit de convivència i de relacions institucionals	Objectiu núm. 9	Aprofundir en la cohesió de l'equip docent i donar a conèixer la línia pedagògica del centre.		
	Línies d'actuació	Indicadors		
	<p>Crear uns protocols d'acollida del professorat, tant pel que fa als que s'incorporen a l'inici del curs com pels que ho fan al llarg del curs.</p> <p>Consolidació i millora de les dinàmiques de treball de l'equip docent.</p> <p>Sessions d'equip docent.</p>	<p>Grau de satisfacció del professorat nouvingut per l'aplicació dels protocols d'acollida.</p> <p>Nombre de propostes de millora de les dinàmiques de treball.</p> <p>Acord de la línia de treball en el grup classe.</p>		
	Recursos	Responsables	Temporalització	
	Els propis del centre.	Equip Directiu; Claustre.	Durant tot el curs.	

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2015/16

Àmbit de convivència i de relacions institucionals	Objectiu núm. 10	Consolidar la participació conjunta de famílies i escola per una bona convivència del centre.		
	Línies d'actuació	Indicadors		
	Mantenir i potenciar les sessions de tutoria.	Reunions generals.		
	Mantenir i potenciar les reunions generals a principi de curs i sempre que siguin necessàries.	Reunions de tutoria.		
	Reduir les llargues absències de l'alumnat.	Ús de l'agenda.		
	Implicar les famílies en la tasca educativa diària.	Nombre de llargues absències.		
Recursos	Responsables		Temporalització	
Els propis del centre.	L' equip directiu; les famílies; l'alumnat.		Durant tot el curs escolar	

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2015/16

Àmbit de convivència i de relacions institucionals	Objectiu núm. 11	Promoure la projecció exterior del centre i de la divulgació dels projectes que s'hi realitzen.		
	Línies d'actuació	Indicadors		
	Promoure activitats amb projecció social: xerrades, diades esportives i culturals...	Nombre de propostes d'activitats de projecció social.		
	Promoure intercanvis pedagògics amb les escoles de l'entorn, així com amb l'Institut adscrit.	Grau de participació en les propostes.		
	Participació en projectes institucionals i certàmens i concursos d'innovació.	Freqüència dels intercanvis pedagògics entre les escoles i l'Institut adscrit.		
	Promoure més activitats conjuntes amb la resta d'escoles del municipi.	Quantitat de projectes i participacions.		
Recursos	Responsables		Temporalització	
Els propis del centre.	L'Equip Directiu ; AMIPA.		Durant tot el curs.	

3. Organització general del centre

Som un centre de dues línies amb 18 unitats. Per a aquest curs comptam amb una plantilla de 34 mestres. La matrícula a dia 9 d'octubre és de 486 alumnes en total 34 alumnes per sobre de les 452 places assignades. 328 són de primària i 158 d'infantil.

Cicle Infantil	Cicle Inicial	Cicle Superior
4t EI: 52 alumnes	1r EP: 58 alumnes	4t EP: 52 alumnes
5è EI: 52 alumnes	2n EP: 58 alumnes	5è EP: 48 alumnes
6è EI: 54 alumnes	3r EP: 59 alumnes	6è EP: 53 alumnes

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2015/16

Òrgans unipersonals

Director: Ramon Àngel Quetgles Ramis

Cap d'estudis: Maria Magdalena Ferrer Fiol

Secretària: Margalida Gual Gayà

Coordinadors

Infantil: Catalina Maria Pol Morro

Cicle Inicial: Joana Aina Ochogavia Gutiérrez

Cicle Superior: Maria Victòria Ferre Hernández

Equip de suport: Maria Antònia Bonnin Serra

Coordinadora activitats complementàries: Margalida Gual Gayà

Tecnologies de la informació: Joan Manel Garcia Serra

Representant al CEP: Ramon Àngel Quetgles Ramis

Adscripció a tutories i cicles

Cicle	Grup	Tutor	Especialistes adscrits
Infantil	4t EI A 4t EI B 5è EI A 5è EI B 6è EI A 6è EI B	Antònia Ballesteros Alícia Covas Joana Payeras Margalida Cifre Xisca Alzina Maria Pons	+1 Cata Pol (C) +2 Catalina Capellà PT - M ^a A ^a Bonnin (C) Anglès - Marga Simó
Inicial	1r EP A 1r EP B 2n EP A 2n EP B 3r EP A 3r EP B	Alberto Pérez Carme Caldentey (S) Iolanda Seguí Aina Ochogavia (C) Carme Chacón Juana M. Sendín	Música - Joanma Garcia EF - Petra Rubert PT- Cristina García ½ Anglès - Xisca Tous ½ AL - Carme Gallardo
Superior	4t EP A 4t EP B 5è EP A 5è EP B 6è EP A 6è EP B	Joana Gual Maria Cifre Antònia Ramis Manel Durán Vicky Ferre (C) Joan Solivellas	Anglès - Carolina Sebastià Plàstica - Marga Serra Religió - Marilén Buades

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2015/16

Òrgans col·legiats

Consell escolar

Membres

President: Ramon Àngel Quetgles Ramis

Cap d'estudis: Malén Ferrer Fiol

Representants professors/es: (any elecció)

Joana Payeras (11/12)

Aina Ochogavia (S) (11/12)

Joan Manuel Garcia (11/12)

Iolanda Segui (13/14)

Margalida Simó (13/14)

Representants pares: (any elecció)

Antònia Santandreu (11/12)

M Antònia Torres (13/14)

Antònia Montes (13/14)

Margalida Bisbal (13/14)

Representant Apima: Pendent de nomenar

Representant Ajuntament: Bàrbara Rebassa

Secretària: Margalida Gual Gayà

Amipa

Presidenta:

Vicepresidenta:

Secretària:

Tresorera:

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2015/16

Comissió de coordinació pedagògica.

Membres: Director, Cap d'estudis, representant de l'EOEP, coordinadors de cicle, coordinador de l'Equip de Suport, coordinador d'activitats complementàries.

Comissions de feina

Comissió de Festes

Membres: Margalida C., Antònia R., Joanma, Marga Simó, Marga Serra, Alberto

Coordinador/a: Ramon Quetgles

Lloc de Reunió: Aula Informàtica

Comissió de Llengua Anglesa

Membres: Carolina, Marga Simó, Xisca, Ramon, Alberto, i Marga Serra.

Coordinador/a: Carolina Sebastià

Lloc de Reunió: Aula d'anglès

Comissió de Convivència

Membres: Petra, Ramon, Catalina C., Malén, Maria C.,

Coordinador/a: Ramon Quetgles

Lloc de Reunió: Sala de reunions

Comissió de Medi Ambient

Membres: Marilen, Joana G, Catalina C., Cata, Carme, Maria A.

Coordinador/a: Carme Chacón

Lloc de Reunió: Sala polivalent

Comissió de LLenguatge Oral i Ràdio

Membres: Joana, Cristina, JuanMa, Alícia C., Xisca A., Vicky, Juana Mari. Antònia B

Coordinador/a: Iolanda Seguí

Lloc de Reunió: Ambient de Llenguatge Oral o ràdio

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2015/16

Comissió de Biblioteca

Membres: Manel, Carolina, Aina, Maria P., Xisca T., M^a Antònia B.

Coordinador: Joan Solivelles

Lloc de reunió: Sala de mestres

Responsable de pàgina web.

Administrador: Ramon Quetgles

Delegats d'aula

Curs	Delegat/ada	Subdelegat/ada
1r A EP	Aina Segura	Álvaro Fernández Bueno
1r B EP	Pau Calvó	Martí Mendoza
2n A EP	Ulises Viñas	Marcos Martín
2n B EP	Josep Melià Santandreu	Margalida Martorell Pons
3r A EP	Toni Serra Montes	Ariadna Mayol Jiménez
3r B EP	Nikole Demchenko	Soraya Ortega Batle
4t A EP	Míriam Lemos	Miquel Carmona
4t B EP	Zoe Di Mauro Pérez	Francesc González Mira
5è A EP	Roberto García Martínez	Júlia Calvó Bisbal
5è B EP	Zuri Pueyo	Joan Hernández
6è A EP	Jeremie Lutumba	Unai Pueyo
6è B EP	Arantxa Martínez	Nerea Vergel

a. Calendari i horari general del centre

Som un centre de jornada continuada, el període lectiu és de 9.00 a 14.00 hores.

L'horari de permanència del professorat és de dilluns a dijous de 14.00 a 15.00 hores, i les de guàrdies de les activitats extraescolars són de 16.00 a 17.00 hores.

L'horari de torns de guàrdia de les activitats extraescolars està penjat a la sala de mestres i al taulell de secretaria destinat a la informació de les activitats extraescolars. Els grups de 4t d'EI fan un període d'adaptació durant la primera setmana del curs escolar, que es dona a conèixer a les famílies afectades abans de l'inici del curs.

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2015/16

La distribució horària és la següent:

1a sessió	De 9:00 a 10:00
2a sessió	De 10:00 a 10:45
3a sessió	De 10:45 a 11:30
esplai	De 11:30 a 12:00
4a sessió	De 12:00 a 12:45
5a sessió	De 12:45 a 13:30
6a sessió	De 13:30 a 14:00

L'horari de permanència del professorat i la distribució de les tasques és el següent:

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Atenció a pares	CCP/EOEP	Claustres/Cicles	Comissions Consell Escolar	Feina d'aula

Els alumnes de segon cicle d'educació infantil, educació primària i educació especial dels centres públics, privats i privats concertats inicien les activitats lectives el dia 11 de setembre de 2015 i les finalitzen el dia 22 de juny de 2016, amb un total de 176 dies lectius.

Durant el [curs escolar 2015-2016](#), tenen la consideració de períodes de vacances:

- Nadal: del 23 de desembre de 2015 al 7 de gener de 2016, ambdós inclosos.
- Pasqua: del 24 de març a l'1 d'abril de 2016, ambdós inclosos.

Dies festius

Tenen la consideració de dies festius:

- Dia 12 d'octubre de 2015 (Festa Nacional)
- Dia 2 de novembre de 2015 (dilluns següent al dia de Tots Sants)
- Dia 7 de desembre de 2015 (dilluns següent al dia de la Constitució)
- Dia 8 de desembre de 2015 (Immaculada Concepció)
- Dia 25 de desembre de 2015 (Nadal)

Té la consideració de dia no lectiu:

- Dia 29 de febrer de 2016 (festa escolar unificada)

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2015/16

Els dies festius triats per les quatre escoles públiques de primària del municipi són els següents:

- Dia 3 de novembre
- Dia 26 de febrer
- Dia 29 d'abril

Sortides

Cal distingir entre el que seria una

- **Sortida escolar ordinària** (inclosa a la programació escolar)
- **Sortida extraescolar** (inclosa al pla d'activitats extraescolars del centre i aprovada pel Consell Escolar)
- **Sortida escolar extraordinària**, tant pel seu abast (fora de l'illa) i durada, com per superar els límits acadèmics del Centre.

No s'autoritzarà cap sortida que impliqui discriminació d'alumnes per raons econòmiques. Els pares, les mares o tutors legals hauran d'autoritzar expressament per escrit la sortida del seu fill o filla.

Els coordinadors amb un temps prudencial han d'emplenar un full de sortida i comunicar dita activitat a la coordinadora d'activitats complementàries i aquesta a la Cap d' Estudis.

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2015/16

1r trimestre

Grup	Data	Hora sortida	Hora arribada	Visita
4t EI				Entorn
5è EI	20/11	9'00	14'00	Natura parc
6è EI	22/10	9'00	14'00	Fundació Jakober-Sa Bassa Blanca
6è EI	18/11	10'30		Teatre: El music de Bremen (Auditori)
1r EP	Nov			Entorn (1r B CAN TORRÓ)
2n EP	29/10	10'30		Entorn Pol.lentia i Museu (2nA I B)
2n EP	27/11	9'00	14'00	GOB (La Victòria)
3r EP	24/11	9'00	14'00	Tirme (Visita prèvia dia 17 de 10'00 a 14'00)
4t EP	25/11	9'00	14'00	Tirme(Visita prèvia dia 17 de 10'00 a 14'00)
5è EP				ENTORN
6è EP	13/11	9'00	14'00	PALMA INSTITIUCIONS

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2015/16**Sortides 2n trimestre**

Curs	Dia	Hora de sortida	Hora d'arribada	Lloc de visita
4t EI	22/01	9'00	14'00	SON FERRIOL
5è EI	11/03	9'00	14'00	LA VICTÒRIA
6è EI	05/02	9'00	14'00	FUNDACIÓ MARCH
1r EP	11/03	09'00	14'00	Quely
2n EP	02/02	9'00	14'00	SA CANOVA
3r EP	19/02	9'00	14'00	PLANETARI
4t EP	18/03	9'00	14'00	(GOB) MARISTANY
5è EP	12/02	9'00	14'00	PASSEJAM PER LA CIUTAT ALTA
6è EP		9'00	14'00	ENTORN

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2015/16

Sortides 3r trimestre

Curs	Dia	Hora de sortida	Hora d'arribada	Lloc de visita
4t EI				Bosc de Gabellí
5è EI	28/04			Fundació March
6è EI	08/04			GOB (Animalons)
6è EI	12 i 13/05			Acampada a Sa Colònia de Sant Pere
6è EI	03/06	09'00	14'00	Albufera (Visita prèvia 30/05)
Infantil	13/06	10'00 i 12'00		Teatre: Rinxols d'Or amb anglès
1r EP	27/05	09'00	14'00	Palma Aquarium
2n EP	2 i 3/06			Acampada a la Victòria
3r EP				Sortida municipi (Port d'Alcúdia - Pescadors)
4t EP	7,8 i 9/06			Acampada a Menorca
5è EP	28/04	09'00	14'00	Activitat GOB-Ajuntament Maristany

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2015/16

5è EP				Hidropark
6è EP	14 a 16/06			VIATGE D'ESTUDIS
Tots	23/04			Paradetes Sant Jordi

* Qualsevol canvi en aquestes graelles serà comunicat en temps i forma corresponent.

b. Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del centre.

Educació Infantil:

- Intentar que la tutora estigui amb els infants a la primera sessió per treballar les rutines d'arribada i a la darrera sessió (13.30h) per treballar les rutines de acomiadament.
- Les sessions de 4t d'EI de música i psico es faran els dilluns o dimarts perquè són els dies de la setmana que ve l'ANEE al nostre centre, que té escolarització compartida amb el CEE Joan XXII d'Inca.
- Coordinar l'horari de psicomotricitat amb la fisioterapeuta.
- La mestra +1 o la +2 són les encarregades de fer la psicomotricitat a 4t i a 5è. A 4t tenen el suport de la mestra tutora, en canvi, a 5è i 6è la tutora va a fer suport de plàstica al curs de nivell durant les dues sessions. A 6è l'encarregada de la psicomotricitat és la mestra d'EF de l'escola per poder fer una preparació del que és l'EF a primària.
- Procurar col·locar les sessions que requereixen més atenció i concentració a les primeres hores
- Establir l'horari de suport de la +1 i la +2 d'EI en funció de les necessitats de cada grup.
- Els grups de 4t i 5è d'EI faràn una sessió i mitja d'anglès setmanal, a 5è faran la sessió sencera durant l'hora del berenar per poder fer les rutines en anglès. A 6è

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2015/16

tenen dues sessions d'anglès i una d'elles s'intentarà que sigui a primera hora per poder treballar les rutines d'arribada en anglès.

- Es faran tallers internivell, de manera quinzenal, els dimecres de 12-13:30h.
- Es treballarà en tots els cursos una sessió d'EAO, que es farà amb mig grup quinzenalment, mig grup va a l'aula d'informàtica amb la +1 i l'altra meitat de classe queda a l'aula amb la tutora.
- Tots els grups treballaran el llenguatge oral a l'aula de BLA-BLA-BLA una vegada a la setmana. A 5è i a 6è es dividirà el grup i mig grup anirà amb la tutora a l'aula d'expressió oral i l'altra meitat es quedarà amb l'AL a l'aula per treballar tallers d'estimulació de la parla. Els de 4t aprofitaran un suport de la +1 o la +2 per dividir el grup. Així la tutora podrà anar a l'aula d'expressió oral i la resta quedar a l'aula amb la mestra de suport.
- Possibilitar la coincidència dels tutors/es del mateix nivell a una mateixa hora lectiva per fer la concreció curricular, desenvolupar les programacions didàctiques i les programacions d'aula.

Educació Primària

- Als cursos de 1r i 2n tenen la primera sessió amb la tutora per poder treballar hàbits i normes dins l'aula durant l'arribada a l'escola.
- La majoria dels cursos tenen dues sessions seguides de suport del mestre de nivell per poder treballar l'expressió escrita.
- Els mestres faran suport al curs de nivell totes les hores que tenen especialista a la seva aula.
- S'intentarà desdoblar moltes de les sessions que tenen suport a l'aula.
- Es seguirà realitzant el pla de lectura a primària, que és de 13:30-14 cada dia. A 1r, 2n, 5è i 6è es farà una lectura setmanal en anglès, les altres lectures seran les lectures de català i castellà que tenen als llibres i una lectura serà de problemes de matemàtiques. A més a 5è i 6è treballaran les tècniques d'estudi i la lectura silenciosa. A 3r i 4t es mantenen els desdoblaments a totes les sessions de lectura, treballen lectures de català i castellà i també problemes de

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2015/16

matemàtiques. Es fa un projecte de “padrins lectors” on s'agrupen els alumnes de 1r amb els de 6è i els de 2n amb els nins de 5è, d'aquesta manera llegeixen plegats i es relacionen amb altres alumnes del centre.

- Es treballa una sessió d'expressió oral en l'aula de BLA-BLA-BLA setmanalment. El grup es divideix i mig grup es queda a l'aula amb un mestre de suport i la resta de grup va amb la tutora a l'aula d'expressió oral.

- Tots els grups treballen una sessió d'EAO a la setmana. Els grups de 1r i 2n es divideixen i van mig grup a l'aula d'informàtica i la resta es queda amb el tutor a l'aula a reforçar altres assignatures, van canviant setmanalment. Els de 3r i 4t van tot el grup sencer a l'aula d'informàtica amb el mestre TIC i els grups de 5è i 6è fan l'EAO a la seva aula amb els ordinadors portàtils.

- A partir de 3r tots els cursos fan l'anglès a l'aula d'anglès. A més, també fan una sessió de desdoblaments per treballar l'expressió oral en anglès, on es divideix el grup en dos i un grup queda a l'aula amb una mestra i l'altre grup va a l'aula d'anglès amb una altra mestra.

- Als cursos de 3r tendran l'EF compartida entre nivell. Les sessions d'EF estan formades per mig grup de la classe A i mig grup de la classe B, d'aquesta manera sempre quedarà mig grup a l'aula amb la tutora i treballaran llengua.

- Els de 4t i 5è tenen EF els dimarts i els dijous a partir de les 12h fins les 13:30h perquè al tercer trimestre van a la piscina municipal a realitzar les sessions d'EF.

- Possibilitar la coincidència dels tutors/es del mateix nivell a una mateixa hora lectiva per fer la concreció curricular, desenvolupar les programacions didàctiques i les programacions d'aula.

c. Calendari de reunions i avaluacions

Aquest curs les sessions d'avaluació sofriran unes petites modificacions perquè no es dilatin tant en el temps i se'n faran dues cada dia exceptuant al 3r trimestre ja que disposarem de més temps i així tot l'equip docent hi podrà ser present. Està previst que a mitjan trimestre es faci al menys una reunió d'equip docent per nivell que serveixi d'avançament a la sessió d'avaluació.

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2015/16

Sessions d'avaluació

1r trimestre

Cursos	Data
6è EP i 3r EP	01/12/15
5è EP i 4t EP	02/12/15
2n EP i 5è EI	03/12/15
1r EP i 4t EI	09/12/15
6è EI	10/12/15

*Entrega de notes dia 14/12/15

2n trimestre

Cursos	Data
6è EP i 3r EP	10/03/16
5è EP i 4t EP	14/03/16
2n EP i 5è EI	15/03/16
1r EP i 4t EI	16/03/16
6è EI	17/03/16

*Entrega de notes dia 18/03/16

3r trimestre

Cursos	Data
6è EP A	08/06/16
6è EP B	09/06/16
5ès EP	13/06/16
4ts EP	14/06/16
3rs EP	15/06/16
2ns EP	16/06/16
1rs EP	20/06/16
6ès EI	23/06/16
5ès EI	23/06/16
4ts EI	23/06/16

*Entrega de notes dia 28/06/16

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2015/16

d. Mesures per a l'optimització i l'aprofitament dels espais i recursos.

AULES I ESPAIS

Cada grup classe rep uns suports del mestre a nivell, mestre PT, AL, CL i altres especialistes depenent de les necessitats del grup. Perquè aquests suports siguin més eficaços s'ha destinat un espai perquè es puguin fer desdoblaments a cada sessió.

Aquí hi ha l'horari de les aules on es fan els suports i les classes dels especialistes:

Aula polivalent

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRE S	DIJOUS	DIVENDRES
9-10	5è A	6è B		1rB	3rA/B
10-10:45		RELIGIÓ 6È	RELIGIÓ 3 anys	RELIGIÓ 3r	3r A
10:45-11:30	RELIGIÓ 2N	5è A	RELIGIÓ 5 anys	5èB	RELIGIÓ
12-12:45	RELIGIÓ 5è/6è	RELIGIÓ 1r	4t A	RELIGIÓ	RELIGIÓ
12:45-13:30	RELIGIÓ 3r	RELIGIÓ 4anys	RELIGIÓ 4t	RELIGIÓ	RELIGIÓ
13:30-14					

Aula Apima

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-10	APIMA	APIMA	APIMA	APIMA	APIMA
10-10:45	5è A		6è B	5è A	5è A
10:45-11:30	4t A	5è B			5è A
12-12:45		2n B	6è B	2n B	5è B
12:45-13:30		2n B	3r B		
13:30-14		2n B		6è B	

Aula EAO

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-10				3 a A	
10-10:45		3 a A	Suport 3r B		2n B
10:45-11:30	1r B	Suport 6è B	Suport 2n B	4t A	5 a B
12-12:45	1r A	5 a A	2n A	3r B	4 a B
12:45-13:30			1r A	2n A	4 a A
13:30-14	Lectura 4t A	Lectura 4t A	Lectura 4t A	Lectura 4t A	Lectura 4t A

Aula BLA-BLA-BLA

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-10		3 a B	6è A	3 a A	3 a B
10-10:45	4 a A	1r A			2n B
10:45-11:30	1r B	5è A	4t B	2n A	3r B
12-12:45	4 a B	6è B	5è B	3r A	
12:45-13:30	4t A	5 a B		5 a A	
13:30-14					

Aula PT

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-10	PT		PT	PT	PT
10-10:45			PT	PT	
10:45-11:30	PT		PT	PT	PT
12-12:45	PT		PT	PT	PT
12:45-13:30			Suport 6è B	PT	
13:30-14	Lectura 4t B	Lectura 4t B	Lectura 4t B	Lectura 4t B	Lectura 4t B

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2015/16

Aula SMOE

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-10	AL			CL PT	AL
10-10:45	CL	AL	2n B	CL	
10:45-11:30	AL	CL AL	CL	CL	AL
12-12:45		CL	CL	CL PT	AL
12:45-13:30	AL	CL	CL		
13:30-14	AL	AL	CL		AL

Aula AL

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-10	AL			PT CL	AL
10-10:45	CL	AL	Suport 2n B	CL	
10:45-11:30	AL PT	AL CL	CL	CL	AL
12-12:45		Suport 6è B CL	CL	PT CL	AL
12:45-13:30	AL		CL		
13:30-14	AL	AL	CL		AL

Aula Ràdio

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-10		EOEP			EOEP
10-10:45		EOEP			EOEP
10:45-11:30		EOEP			EOEP
12-12:45		EOEP			EOEP
12:45-13:30		EOEP			EOEP
13:30-14		EOEP			EOEP

Aula CL

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-10	CL	CL			
10-10:45	AL CL	CL			
10:45-11:30		AL		AL	
12-12:45	AL	AL	Tallers infantil	AL	
12:45-13:30		AL	Tallers infantil		
13:30-14		CL			

ENTRADES I SORTIDES DE L'ESCOLA

A la nostra escola tenim dues entrades, la d'infantil i la de primària. A ed. Infantil es posen els de 4t dins el pati verd de la classe de 3 anys A i els de 5è i 6è fan fila per poder entrar a les aules amb a seva tutora quan sona la música. Quan han entrat tots, les tutores de 4t amb l'ajuda de la +1 i la +2 entren a les seves respectives aules.

A primària, tots els grups fan fila davant l'entrada principal de l'escola, quan sona la música la tutora o especialista que els toca a la primera sessió van a cercar el grup i l'entren. Els grups de 1r, 2n i 3r entren per la porteta petita de devora el

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2015/16

passadís de 3r, els de 4t i 5è entren per la porta principal i pugen a l'aula per les escales i els de 6è entren per la porta principal i pugen a l'aula per la rampa.

A l'hora de les sortides les mestres d'infantil tenen els nins dins les aules i els pares entren pels patis verds corresponents i recullen els nins.

A primària depèn dels cursos, a 1r els acompanyen els tutors fins a la barrera del pati i donen els nins als pares, els de segon surten per la porteta del passadís de 3r i també donen els nins als pares, en canvi a partir de 3r els tutors no acompanyen els nins als pares. Els de 3r surten per la porteta del seu passadís, els de 4t baixen per les escales i surten per la porta principal, i els de 6è baixen per la rampa i també surten per la porta principal.

GUÀRDIES DE PATI

Distribució de les zones de pati

A la nostra escola tenim 2 patis, el d'ed. Infantil on hi surten els alumnes i mestres d'ed. Infantil i alguns especialistes i l'altre de primària on hi estan els alumnes de primària amb els tutors de primària i la resta d'especialistes.

Cada pati està dividit per zones i el professorat de torn de pati ha de vigilar la zona que se li assigni.

PATI PRIMÀRIA		PATI INFANTIL	
Zona 1	Porta i porxo de 2n	Zona 1	Banys de 5 anys
Zona 2	Porxo de 1r, pati de música	Zona 2	Devora bevedor
Zona 3	Banys del pavelló	Zona 3	Barrera reciclatge
Zona 4	Pista de bàsquet i hort	Zona 4	Tobogan
Zona 5	Porxo de 3r, futbol i barrera	Zona 5	Barrera pati menjador

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2015/16

Torns de guàrdia de pati

Des de principi de curs es faran torns de grups de mestres per fer les vigilàncies de pati. Cada grup està format per mestres de diferents cicles. Cada grup de mestres ha de fer pati el dia de la setmana que li correspon segons la graella dels torns de pati. (Vegeu la graella dels torns de pati de la sala de mestres).

Dies de pluja

Els dies que plou els tutors es quedaran a dins l'aula amb el seu grup, els especialistes estan adscrits a un passadís i d'aquesta manera cada deu minuts entre els dos tutors i l'especialista tendran un temps per descansar.

A infantil els grups de 6è podran sortir al seu pati cubert durant el temps de pati.

Aspectes a tenir en compte

Durant el pati els alumnes no poden anar a les aules. Els tutors s'han d'encarregar de tancar les seves aules amb clau.

Si al temps de pati un mestre deixa un alumne sense pati, el mestre ha d'estar amb ell si queda a l'aula, però no el pot deixar tot sol ni al passadís, ni a l'entrada, ni a càrrec d'un altre mestre.

PROTOCOL DE SUBSTITUCIONS I ABSCÈNCIES DEL PROFESSORAT

Criteris que es segueixen per assignar un mestre a fer substitucions

1. Mestre de suport ordinari.
2. Mestre d'equip de suport si té classe amb el grup.
3. Mestre de suport ordinari seguint el següent ordre: mateix cicle, altres cicles.
4. Mestre amb hora de material.
5. Mestre amb hora de coordinació.

Es durà un seguiment de la quantitat de sessions que cada mestre ha hagut de substituir.

Organitzacions de les Substitucions

Cada dia al matí es penjarà a la sala de mestres una graella dels mestres que falten i els que han d'anar a substituir.

El mestre que ha de faltar ha de deixar la programació i la feina preparada damunt la taula.

Absències del professorat

Quan un mestre ha de fallar ha d'avisar a la cap d'estudis per organitzar les substitucions i després ha de dur un justificant de l'absència.

Si un mestre sap amb antelació que ha de faltar, ha de canviar el torn de pati i el torn de guàrdia si esdevé el cas.

En cas d'arribar tard o no poder acudir al centre per un imprevist heu de telefonar al centre i informar a l'equip directiu per tal que pugui preveure la substitució.

4. Desenvolupament dels projectes institucionals i dels plans de centre

Projecte educatiu

El PEC va ser modificat el curs 2011/12, és el document que ens defineix i ens diferencia de les altres escoles, adaptant-se a la realitat de l'entorn. El PEC ha de ser revisat cada 5 anys. Per tant la propera revisió del nostre PEC hauria de ser durant el curs 16/17.

Projecte lingüístic

El Projecte lingüístic va ser revisat l'octubre de 2014, després dels canvis entorn del TIL. Una vegada anul·lat aquest projecte el centre esperarà a les indicacions de la conselleria per a elaborar-ne un de nou.

Pla d'atenció a la diversitat

El Pla d'atenció a la diversitat va ser modificat el curs 2011/12 i ha de ser revisat cada 5 anys. Per tant la propera revisió hauria de ser durant el curs 15/16

Pla d'acció tutorial

Tots els tutors han realitzat un pla d'acció tutorial per als seus respectius grups.

S'adjuntaran a la PGA

Reglament d'organització i funcionament del centre

El ROF va ser revisat el curs 2013/14, és el document en el qual trobam les normes i orientacions sobre l'organització pràctica i funcionament del nostre centre, i té com a objectiu millorar la vida diària de l'escola. No hi ha canvis en el ROF del centre, seguirem aplicant l'actual.

5. Pla per a l'avaluació, seguiment i valoració dels resultats acadèmics

Per tal de fer un seguiment i una valoració del procés d'ensenyança i aprenentatge de l'alumnat hem planificat les mesures següents.

- Sessions de tutoria tutor-famílies els dilluns de 14.00 a 15.00 hores, amb cita prèvia a través de l'agenda.

- Observació i seguiment del treball diari i comportament. Es faran anotacions a l'agenda de l'alumnat sempre que el tutor o especialista consideri que és necessari informar a les famílies tant positivament com negativa.

- Proves d'avaluació inicial a l'alumnat que comença cicle, a l'alumnat que ha canviat de tutor/a i a l'alumnat repetidor, de les àrees de llengua catalana, llengua castellana, comprensió lectora, velocitat lectora i matemàtiques. També, a principi de curs, la cap d'estudis elabora un calendari per a les revisions i/o elaboració de les Adaptacions Curriculars Individuals, aquestes revisions les fan el/la tutor/a i el professorat de l'equip de suport que intervé en el desenvolupament de l'ACI.

- Proves orals i escrites periòdiques. Les qualificacions de les proves d'avaluació i/o dels treballs específics seran numèriques així com és prescriptiu segons la LOMCE. Cal tenir molt present que les valoracions del treball de l'alumnat s'ha de fer en positiu, en aquests casos se li ha d'explicar a l'infant el que ha de millorar; els errors han de servir per aprendre. L'avaluació ha de ser del procés d'ensenyança i aprenentatge.

- Sessions d'avaluació trimestrals, segons el calendari que abans hem adjuntat. A partir de les conclusions d'aquestes sessions ens replantejarem, si fos necessari, les actuacions d'atenció a la diversitat, aspectes metodològics... . A la sessió d'avaluació final es determinarà l'alumnat que promou o no de curs i d'etapa.

CEIP S'HORT DES FASSERS PGA 2015/16

· Per informar les famílies del seguiment i de la valoració dels resultats acadèmics dels seus fills i filles s'entrega un informe trimestral i es fan les reunions individuals necessàries tutor-família. Cap alumne podrà treure del centre cap prova que hagi servit per a avaluar. Aquestes han de romandre al centre custodiades pels mestres. El tutor o especialista anunciarà la nota i l'alumne l'anotarà a l'agenda. Els pares signaran per a donar-se per a assebitats. Els mestres treballaran amb l'alumnat les dificultats que hagin observat amb les proves d'avaluació. Si algun pare necessita veure la prova o fer alguns aclariments pot sol·licitar una tutoria.