



CRITERIS DE QUALIFICACIÓ I PROMOCIÓ EDUCACIÓ PRIMÀRIA



Aprovat pel Claustre: 24 d'abril de 2018



CRITERIS DE QUALIFICACIÓ EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CRITERIS	Cicle Inicial				
	Instrumentals Cat, Cast i Mat	CN i CS	Anglès	Música	Religió/ Valors
Continguts	70%	60%	80%	60%	50%
Treball dins l'aula	10%	20%	10%	10%	30%
Comportament i actitud	10%	10%	10%	10%	10%
Complir amb la tasca diària (material i deures)	10%	10%	0%	20%	10%
TOTAL	100%				



CRITERIS	Cicle Superior				
	Instrumentals Cat, Cast i Mat	CN i CS	Anglès	Música	Religió/ Valors
Continguts	70%	60%	80%	60%	50%
Treball dins l'aula	10%	20%	10%	10%	30%
Comportament i actitud	10%	10%	5%	10%	10%
Complir amb la tasca diària (material i deures)	10%	10%	5%	20%	10%
TOTAL	100%				

CRITERIS	Educació Física	
	CICLE INICIAL	CICLE SUPERIOR
Continguts matèria	50%	50%
Roba i calçat adequats	10%	10%
Hàbit d'higiene	15%	15%
Comportament i actitud	20,00%	20,00%
Cura material i instal·lacions	5,00%	5,00%
TOTAL	100,00%	

CRITERIS	Arts & Crafts	
	CICLE INICIAL	CICLE SUPERIOR
Continguts (ús de la llengua, treballs)	60,00%	60,00%
Material (ús, cura i aportació)	10,00%	10,00%
Comportament i actitud dins l'aula	20,00%	20,00%
Treball en grup	10,00%	10,00%
TOTAL	100,00%	



CRITERIS DE PROMOCIÓ O PERMANÈNCIA

- Els criteris de promoció o permanència vénen establerts per l'*Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de març de 2015 sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes d'educació primària a les Illes Balears*. Concretament en els articles 11 i 12.
- **Article 11**

Promoció

1. Els alumnes accedeixen al curs o etapa següent si han assolit el desenvolupament corresponent de les competències i el grau de maduresa adequat. També hi accedeixen sempre que els aprenentatges no assolits no impedeixin seguir amb aprofitament el nou curs o etapa o hagin esgotat la possibilitat de romandre un any més en un mateix curs.
2. En finalitzar cadascun dels cursos, i com a conseqüència del procés d'avaluació, l'equip docent de grup ha de prendre, de forma col·legiada i per consens, les decisions corresponents sobre la promoció dels alumnes. En el cas que el consens no es produeixi, les decisions s'han d'adoptar d'acord amb el criteri del tutor.
3. Per permetre una aplicació equitativa del que s'assenyala en els apartats anteriors, el claustre ha d'establir, en la concreció curricular del centre, els criteris generals de promoció.



- **Article 12**

Permanència en el mateix curs

1. Quan un alumne no hagi assolit les condicions de promoció assenyalades en l'apartat 1 de l'article anterior, ha de romandre un any més en el mateix curs. L'equip docent ha de prendre aquesta decisió després de valorar l'assoliment dels objectius programats i, si escau, atenent els resultats de les avaluacions individualitzades de tercer curs i de final d'etapa i les previsibles repercussions, positives o negatives, que la decisió pugui tenir respecte del procés global d'aprenentatge de l'alumne.

2. En tot cas, abans de prendre aquesta decisió, l'equip docent ha d'haver adoptat totes les mesures de suport previstes. El tutor ha de guardar constància d'aquestes actuacions, els resultats de les quals han de servir per fonamentar la decisió de romandre en el mateix curs.

3. El tutor ha de mantenir informats per escrit els pares o tutors legals de totes les mesures de suport educatiu preses i, en el cas que les mesures adoptades no tinguin l'èxit esperat, els ha d'informar de la possible permanència en el mateix curs com a tard en finalitzar la segona avaluació ordinària.

4. La mesura de permanència en el mateix curs es pot adoptar una sola vegada al llarg de l'educació primària i s'ha d'acompanyar d'un pla específic de reforç, que ha d'organitzar l'equip docent.